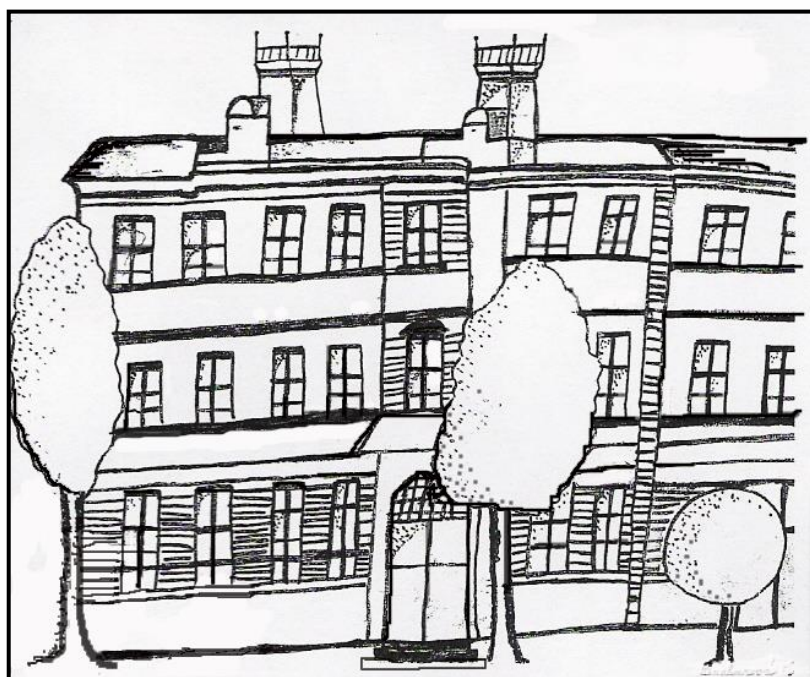


Základní škola, Jičín, 17. listopadu 109, příspěvková organizace

č. j. ZS1JC/678/2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2018/2019



ZPRACOVAL: PaedDr. Ivan Truhlička, ředitel školy do 31. 7. 2019
SCHVÁLIL: Ing. Bc. Jaroslav Kostelníček, ředitel školy od 1. 8. 2019

Výroční zpráva 2018/2019 byla schválena jednohlasně pedagogickou radou v zákonné lhůtě.

Výroční zpráva 2018/2019 byla schválena jednohlasně školskou radou v zákonné lhůtě.

Obsah:

| | |
|---|----------------|
| 1. Základní údaje o škole..... | str. 3 |
| 2. Přehled pracovníků školy..... | str. 12 |
| 3. Zápis k základnímu vzdělávání a přijímací řízení..... | str. 15 |
| 4. Výsledky vzdělávání..... | str. 17 |
| 5. Prevence sociálně patologických jevů..... | str. 18 |
| 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků..... | str. 23 |
| 7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti..... | str. 24 |
| 8. Výsledky inspekční činnosti..... | str. 33 |
| 9. Poskytování informací podle zákona č. 106/99 Sb. | str. 34 |
| 10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů..... | str. 35 |
| 11. Materiálně - technické podmínky a jejich zlepšování..... | str. 36 |
| 12. Projekty financované z cizích zdrojů..... | str. 37 |
| 13. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery..... | str. 38 |
| 14. Zpráva o činnosti školní družiny..... | str. 39 |
| 15. Hospodaření za rok 2018 – základní škola..... | str. 44 |

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola, Jičín, 17. listopadu 109, příspěvková organizace

Adresa: 17. listopadu 109, 506 01 Jičín

E-mail: skola@zsjednicka.cz

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 70886822

Identifikátor školy: 600 092 381

Zřizovatel: Město Jičín, Žižkovo nám. 18

Škola sdružuje:

1. Základní školu - kapacita: 880 žáků, IZO: 102 206 147

2. Školní družinu - kapacita: 200 žáků IZO: 117 300 136

3. Školní jídelnu (výdejnu) ZŠ – kapacita 950 strážníků, IZO: 168 100 681

Vedoucí pracovníci školy do 31. 7. 2019:

Ředitel: PaedDr. Ivan TRUHLIČKA

Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Vladislava ŠTAMPOCHOVÁ

Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Ladislava TRUHLIČKOVÁ

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Mgr. Drahomíra KOCOURKOVÁ

Vedoucí školní jídelny (výdejny): Ladislava PAPEŽOVÁ

Vedoucí pracoviště uklízečů: Světlana PORKERTOVÁ

Školník ZŠ: Josef Ott

Vedoucí pracovníci školy od 1. 8. 2019:

Ředitel: Ing. Bc. Jaroslav KOSTELNÍČEK

Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Iveta KREJČÍ

Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Ladislava TRUHLIČKOVÁ

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Mgr. Drahomíra KOCOURKOVÁ

Vedoucí školní jídelny (výdejny): Ladislava PAPEŽOVÁ

Školník ZŠ: Josef Ott

Charakteristika školy

Základní škola, Jičín, 17. listopadu 109 je škola úplná s devíti postupnými ročníky. Kapacita školy je 880 žáků. Na prvním stupni jsou zpravidla dvě až tři třídy v ročníku, na druhém stupni tři paralelní třídy.

Škola (budova z roku 1896) je situována v historickém centru města nedaleko autobusového nádraží. V minulosti se zde nacházela měšťanská škola. Generální oprava a rekonstrukce byla ukončena k 1. 9. 1993.

Vybavení školy: Škola disponuje dvěma tělocvičnami, sportovní halou se zázemím a hřištěm na střeše haly. Žáci využívají odborné učebny chemie, přírodopisu, fyziky, jazykové učebny, učebnu výtvarné výchovy a učebnu pro hudební výchovu. Pro výuku praktických činností slouží školní dílna se skladem materiálu a náradí a cvičná kuchyně. Žákům prvního i druhého stupně slouží dvě počítačové učebny s možností přístupu na internet. Provozujeme školní družinu a odpolední volnočasové aktivity (např. sportovní pohybové hry, florbal, miniházená, výtvarný kroužek, anglický jazyk, matematika). Aktuální nabídka kroužků je zveřejňována na webových stránkách školy a pro žáky je vyvěšena na informační tabuli ve škole.

Učitelství sbor složený z kvalifikovaných pedagogů má 33 členů. Na obou stupních základní školy je velmi dobrá aprobovanost vyučujících. Ve školní družině pracuje 7 kvalifikovaných vychovatelek.

Máme zkušenosti s integrací dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým v případě potřeby

pomáhají kvalifikovaní asistenti.

Ve škole pracují dvě výchovné poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů.

Charakteristika žáků

Naši školu navštěvují žáci z Jičína i děti dojíždějící z okolních obcí.

Základní škola, Jičín, 17. listopadu 109 je zařazena mezi školy, které v Královéhradeckém kraji zajišťují bezplatnou přípravu k začleňování žáků-cizinců do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků. Naše škola proto zřizuje třídu pro jazykovou přípravu žáků-cizinců v českém jazyce. Výuky českého jazyka ve třídě pro jazykovou přípravu se neúčastní jen žáci naší školy, ale i žáci-cizinci z dalších jičínských základních škol.

Žákovský parlament

Žáci se podílejí na řízení školy prostřednictvím žákovského parlamentu, jehož členové přicházejí s podněty a připomínkami k chodu a organizaci školy a pořádají různé akce pro své spolužáky.

Akce a projekty školy

Na 1. stupni žáci absolvují výcvik plavání, lyžování, dopravní výchovy a sportovně turistický pobyt. V rámci výuky žáci pravidelně navštěvují knihovnu, regionální muzeum i divadelní a filmová představení. Škola tradičně organizuje pro žáky 6. ročníků ekologický kurz, pro 7. ročník lyžařský výcvikový kurz, pro 8. ročník cyklistický kurz a v 9. ročníku se žáci účastní vodáckého kurzu. Tyto kurzy stmelují třídní kolektivy, učí děti navzájem komunikovat v různých situacích a prostředích, orientovat se ve městě i v přírodě, v neznámém prostředí, navzájem si pomáhat a být k sobě ohleduplní.

Všichni žáci školy absolvují v každém školním roce programy zaměřené na prevenci sociálně-patologických jevů a užívání návykových látek.

Projekty dotvářejí obsah vzdělávacího procesu jednotlivých ročníků i celé školy. Zařazované formy projektů jsou: ročníkové (krátkodobé, celoroční) a celoškolní (taktéž krátkodobé i celoroční). Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů zvyšují efektivitu vyučovacího procesu, motivují žáky a podporují spolupráci všech pedagogů a žáků. V rámci projektů spolupracujeme s regionálním muzeem, městskou knihovnou, střediskem pro volný čas K- klub, úřadem práce, Policií ČR a dalšími institucemi.

Žáci se pravidelně úspěšně účastní školních olympiád i sportovních a vědomostních soutěží.

Rodiče jsou o dění ve škole informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky v systému Bakaláři, na pravidelných schůzkách a konzultacích, kde mají také možnost vyjádřit své připomínky, nápady a podněty. V případě potřeby je možno sjednat individuální konzultace kdykoli v průběhu školního roku. Pravidelné konzultační hodiny nabízejí také výchovné poradkyně.

Školská rada

Školská rada pracuje při škole od 1. 12. 2004.

Má 9 členů a její složení pro tříleté funkční období od 1. 12. 2016 do 30. 11. 2019 je následující:

Zvolení členové školské rady za zákonné zástupce žáků:

1. Bc. Tomáš Frýba
2. Šárka Vaníčková – předsedkyně školské rady (do 23. 5. 2018)
3. Mgr. Luboš Wágner (od 23. 5. 2018)
4. Monika Frydrychová (od 23. 5. 2018 předsedkyně školské rady)

Zvolení členové školské rady za pedagogické pracovníky:

1. Mgr. Soňa Mindlová
2. Mgr. Drahomíra Kocourková
3. Mgr. Klára Dvořáková

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem:

1. Mgr. Petr Hamáček

2. Ing. Miroslav Kazda
3. Ing. Hana Makovičková (do 7. 3. 2017 Jaroslava Vavroušková)

STATISTICKÉ ÚDAJE

| | |
|------------------------------------|------------------|
| Počet tříd | 26 |
| Počet tříd I. stupně / II. stupně | 14 / 12 |
| Počet žáků | 627 |
| Počet chlapců / dívek | 314 / 313 |
| Počet žáků I. stupně / II. stupně | 320 / 307 |
| Průměr na třídu | 24,12 |
| Počet dojíždějících žáků | 274 |
| Počet žáků ve školní družině | 156 |
| Počet žáků ve školní výdejně obědů | 490 |
| Počet učitelů | 38 |
| Počet vychovatelek školní družiny | 5 |
| Počet pedagogických asistentů | 3 |
| Počet provozních zaměstnanců | 16 |

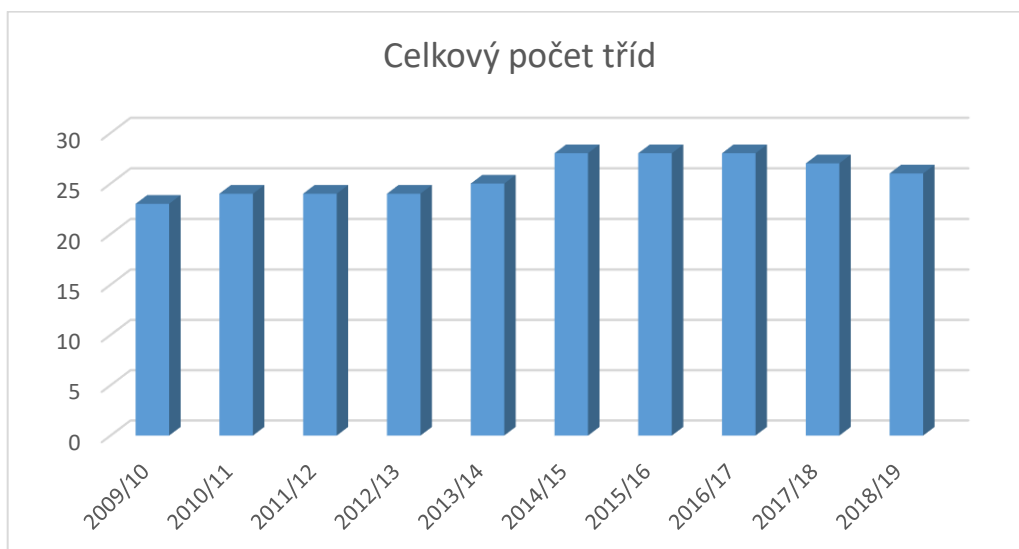
Vývoj počtu žáků v základní škole

| Školní rok | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Celkový počet žáků | 536 | 549 | 547 | 573 | 616 | 674 | 680 | 688 | 633 | 627 |



Vývoj počtu tříd v základní škole

| Školní Rok | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Počet Tříd | 23 | 24 | 24 | 24 | 25 | 28 | 28 | 28 | 27 | 26 |



Naplněnost tříd:

1. stupeň

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| 1.A 22 ž <i>Z. Dlabolová</i> 1. pol. <i>Mir. Košťák</i> 2. pol. | 2.A 22 ž <i>Tamara</i> <i>Fiurášková</i> | 3.A 21 ž <i>Soňa</i> <i>Mindlová</i> | 4.A 23 ž <i>Ilona</i> <i>Vraštilová</i> | 5.A 25 ž <i>Olga</i> <i>Splítková</i> |
| 1.B 21 ž <i>Martina</i> <i>Vyziblová</i> | 2.B 21 ž <i>Ilona</i> <i>Hatašová</i> | 3.B 21 ž <i>Jitka</i> <i>Tobiášová</i> | 4.B 25 ž <i>Aleš</i> <i>Jiránek</i> | 5.B 26 ž <i>Jitka</i> <i>Fikarová</i> |
| | | 3.C 20 ž <i>Blanka</i> <i>Fryblová</i> | 4.C 25 ž <i>Tamara</i> <i>Vonková</i> | 5.C 24 ž <i>Johanka</i> <i>Veselá</i> |
| | | | | 5.D 24 ž <i>Mária</i> <i>Pátková</i> |

2. stupeň

| | | | |
|--|---|---|--|
| 6.A 26 ž <i>Dana</i> <i>Rolfová</i> | 7.A 29 ž <i>Miloš</i> <i>Jenčovský</i> | 8.A 27 ž <i>Olga</i> <i>Maxová</i> | 9.A 22 ž <i>Radka</i> <i>Keršlágerová</i> |
| 6.B 24 ž <i>Renata</i> <i>Feštrová</i> | 7.B 28 ž <i>Hana</i> <i>Havlová</i> | 8.B 28 ž <i>Pavel</i> <i>Petr</i> | 9.B 24 ž <i>Jitka</i> <i>Víchová</i> |
| 6.C 24 ž <i>Cecilie</i> <i>Ondráčková</i> | 7.C 27 ž <i>Jaroslava</i> <i>Jirsová</i> | | 9.C 23 ž <i>Simona</i> <i>Jiránková</i> |
| 5.D 25 ž <i>Ondřej</i> <i>Splítek</i> | | | |

Výuka v Základní škole 17. listopadu **probíhá podle školního vzdělávacího programu** pro základní vzdělávání s názvem „**Žijeme v EU**“.

Školní vzdělávací program klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti a rozvíjí takové znalosti, dovednosti a návyky, které žáci budou moci dobře uplatnit v životě a v dalším vzdělávání. Navazujeme tak na dobrou pověst naší školy v přípravě žáků na další studium.

Ale nechceme preferovat jen intelektuální nadání. Chceme rozvíjet i talent sportovní, hudební, estetický, manuální. Důležitou úlohu v této oblasti plní činnost školní družiny, široká nabídka zájmových útvarů a organizování ročníkových a předmětových akcí (tematické zájezdy, kurzy, exkurze, projekty apod.) v průběhu celého školního roku.

Snažíme se používat efektivní metody vedoucí k vytváření schopnosti samostatně a tvořivě myslet, rozhodovat se, spolupracovat při řešení problémů, vyhledávat a třídit informace, formulovat a obhajovat své názory. K tomu využíváme práci v homogenních i heterogenních skupinách, zadávání problémových úkolů, experimentální činnost, soutěže. Žáci zpracovávají referáty a seminární práce, pracují s laboratorní technikou, v dílně, cvičné kuchyni i na školním pozemku.

Pro děti je důležitý život ve vrstevnické skupině, ve které jsou zastoupeni jedinci s různými vlastnostmi, vlohami a názory. Tím se učí respektovat druhé, vyjadřovat a obhajovat své názory a dobře se uplatnit v životě. Proto nevytváříme specializované třídy, ale v některých předmětech vytváříme skupiny podle dosahovaných výsledků, zájmu nebo nadání.

Velký význam má i prožitek úspěchu, proto zadáváme a hodnotíme některé úkoly diferencovaně. To dává šanci i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami včetně mimořádně nadaných žáků.

Pro budoucí život v EU je nezbytná znalost cizích jazyků. V prvním a druhém ročníku proto nabízíme kroužek angličtiny, na který od třetího ročníku navazuje povinná výuka anglického jazyka. V sedmém ročníku si žáci povinně volí druhý cizí jazyk, kdy si mohou vybírat z jazyků německého, nebo ruského.

Nedílnou součástí ŠVP jsou průřezová témata. Některá z nich prostupují celým vzděláváním a jsou uvedena v charakteristikách jednotlivých předmětů, jiná jsou natolik specifická, že jsou zařazena do tabulek učebních osnov.

Také strategie k dosahování klíčových kompetencí jsou součástí charakteristiky předmětů.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami považujeme žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními nebo žáky s podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně či žáky mimořádně nadané.

Škola prozatím nemá bezbariérový přístup.

Předpokladem kvalitní výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na naší škole jsou učitelé s aprobační rozšířenou o speciální pedagogiku a několik asistentek pro nápravu dyslexie, dysortografie a dalších poruch učení.

Žákům s nedostatečnou znalostí češtiny se mohou věnovat učitelky speciálně vyškolené pro výuku českého jazyka žáků-cizinců. Žáci-cizinci mohou být zařazeni do nižšího ročníku a po dobu aklimatizace nemusí být klasifikováni (dle IVP). Pro žáky-cizince zřizujeme i třídu pro jazykovou přípravu v českém jazyce.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vytváříme plány pedagogické podpory (PLPP) a individuální vzdělávací plány (IVP).

PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovné poradkyně pro příslušný stupeň. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním probíhají rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovná poradkyně stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným.

K úpravám očekávaných výstupů stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP. IVP vychází z vyšetření a doporučení pedagogicko-psychologické poradny (PPP) či speciálně pedagogického centra (SPC) a ze ŠVP a respektuje potřeby žáka. IVP má písemnou podobu.

IVP umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb., upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva.

V souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků

nadaných, se výstupy minimální doporučené úrovně využijí v případě podpůrných opatření od třetího stupně pouze u žáků s lehkým mentálním postižením. Výstupy, upravené v IVP žáků s lehkým mentálním postižením na základě minimální doporučené úrovně v rámci podpůrných opatření, jsou na vyšší úrovni než očekávané výstupy stanovené v RVP ZŠS.

Náhrada části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů jinými vzdělávacími obsahy nebo náhrada celého vzdělávacího obsahu některého vzdělávacího oboru jiným, který lépe vyhovuje vzdělávacím možnostem žáků, se využívá podpůrné opatření úprava obsahů a výstupů ze vzdělávání, prostřednictvím podpůrného opatření IVP u žáků s priznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb. V IVP žáků s priznanými podpůrnými opatřeními lze v souvislosti s touto náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů, změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů) stanovené v kapitole 7 RVP ZV.

Pro žáky s jiným než mentálním postižením uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona je možné ve školním vzdělávacím programu upravit očekávané výstupy nebo nahradit vzdělávací obsah, jehož realizaci objektivně neumožňuje jejich znevýhodnění, jiným vzdělávacím obsahem, pokud to vyžadují speciální vzdělávací potřeby žáků, a to pouze tehdy, pokud to vyplývá z doporučení školského poradenského zařízení.

Školní poradenské pracoviště naší školy je tvořeno výchovnou poradkyní pro 2. stupeň, která zároveň koordinuje jeho činnost, dále výchovnou poradkyní pro 1. stupeň a školní metodičkou prevence. Výchovná poradkyně pro 2. stupeň je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školským poradenským zařízením. Se školským poradenským zařízením mohou po domluvě spolupracovat i zbývající pracovníci školního poradenského pracoviště.

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a priznaného stupně podpory zejména tato opatření:

a) v oblasti metod výuky:

- respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků
- metody a formy práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi
- důraz na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu
- respektování pracovního tempa žáků a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů

b) v oblasti organizace výuky:

- střídání forem a činností během výuky
- u mladších žáků využívání skupinové výuky
- postupný přechod k systému kooperativní výuky
- v případě doporučení může být pro žáka vložena do vyučovací hodiny krátká přestávka

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovnou poradkyní a školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka.

Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavní IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok.

Při práci s mimořádně nadanými žáky:

- škola může umožnit předčasný nástup dítěte ke školní docházce
- škola vyhledává a rozvíjí talent mimořádně nadaných žáků (viz např. výuka cizích jazyků, volitelné předměty, kroužky)
- v rámci výuky je prováděna vnitřní diferenciac
- žáci jsou zapojováni do soutěží, olympiád, do českých a mezinárodních projektů
- škola nabízí také bohatou mimoškolní činnost
- ve vyšších ročnících probíhá příprava k přijímacím zkouškám
- zvláště talentovaní žáci mohou na základě komisionální zkoušky přeskočit ročník

Učební plány pro školní rok 2018/2019:

| Hodinové časové dotace 1. STUPEŇ | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|----------------|----------------|
| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Dis. čas. dot. | Min. čas. dot. |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 10 | 10 | 9 | 7 | 7 | 10 | 33 |
| | Cizí jazyk | - | - | 3 | 4 | 4 | 2 | 9 |
| Matematika a její aplikace. | Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 20 |
| Informační a komunikační technologie | Základy práce s počítačem | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Člověk a jeho svět. | Prvouka | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 12 |
| | Přírodověda | - | - | - | 1,5 | 1,5 | | |
| | Vlastivěda | - | - | - | 1,5 | 1,5 | | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 12 |
| | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | - | - | - | - | - | - | - |
| | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 10 |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 |
| Průřezová témata | | | | | | | | P |
| Disponibilní časová dotace | | | | | | | | 16 |
| Celková povinná časová dotace | | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 | | |
| | | | | 118 | | | 16 | 102 |

Poznámky pro tab. dotací pro 2.stupeň: Další cizí jazyk povinný – zařazen od 7. ročníku; od 1. 9. 2013 ekologie přesunuta do 6. ročníku; Aj2 pro žáky se SPU; Výchova ke zdraví zapracována do Př a ZSV; Základy práce s počítačem pouze v 6. ročníku;

| Hodinové časové dotace 2. STUPEŇ | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|-------------------------------|
| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | 6 | 7 | 8 | 9 | Disp.čas. dot.ace | Min.čas. dot.ace |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| | Cizí jazyk | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 12 |
| Matematika a její aplikace. | Matematika | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 15 |
| Informační a komunikační technologie | Základy práce s počítačem | 1 | 0 | 0 | 0 | - | 1 |
| Člověk a společnost | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 11(1hod. z výchovy ke zdraví) |
| | Základy společenských věd | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| Člověk a příroda | Fyzika | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 21(1hod. z výchovy ke zdraví) |
| | Chemie | - | - | 2 | 2 | | |
| | Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 10 |
| | Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | - | |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | 1hod do Př, 1hod do ZSV | | | | - | 10 |
| | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | - | |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | - | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| | Práce s laboratorní technikou | 1 | - | - | - | 1 | |
| Volitelné předměty | Další cizí jazyk (Aj2, Nj2, Rj2) | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 |
| | Ekologie | 1 | - | - | - | 1 | |
| | Informatika | - | - | - | 1 | 1 | |
| Průřezová témata | | | | | | | P |
| Celková povinná časová dotace | | 30 | 30 | 31 | 31 | 18 | |
| | | 122 | | | | 18 | 104 |

2. Přehled pracovníků ve školním roce 2018/2019

| PŘÍJMENÍ A JMÉNO | PRAC. ZAŘAZENÍ | APROBACE |
|------------------------------------|---|-----------------------------|
| Truhlička Ivan | ředitel <i>(do 31.7.2019)</i> | 1. stupeň |
| Kostelníček Jaroslav | ředitel <i>(od 1.8.2019)</i> | speciální pedagogika, Aj |
| Krejčí Iveta | zást. řed. pro 2. st. <i>(od 1.8.2019)</i> | Hv 2. stupeň - 1. stupeň |
| Štampochová Vladislava | zást. řed. pro 2. st. <i>(do 31.7.2019)</i> | Př – Ch |
| Truhličková Ladislava | zástupce ředitele pro 1. st. | 1. – 5. roč. |
| Dvořáková Klára | výchovná poradkyně | D – spec. pedagog. - Rv |
| <u>1.stupeň</u> | | |
| Dlabolová Zuzana | učitelka <i>(prac. poměr do 6.12.2018)</i> | 1. stupeň |
| Drobná Martina | učitelka <i>(od 1.8.2019 do 31.7.2020)</i> | Aj |
| Fikarová Jitka | učitelka <i>(prac. poměr do 31.7.2019)</i> | speciální pedagogika, Aj |
| Fiurášková Tamara | učitelka | 1. – 5. roč. |
| Formanová Jana | asist. pedagoga <i>(od 1.8.2019 do 31.7.2020)</i> | |
| Frybová Blanka | učitelka | 1. – 5. roč. |
| Hatašová Ilona | učitelka | 1. – 5. roč. |
| Janatová Zacharová Vendula | spec. pedagog <i>(od 1.8.2019 do 31.7.2020)</i> | |
| Jiránek Aleš | učitel | 1. stupeň |
| Košťák Miroslav | učitel <i>(od 1.2.2019 do 30.6.2020)</i> | 1. stupeň |
| Lachmanová Pavlína | učitelka <i>(od 4.12.2018 do 31.1.2019)</i> | 1. stupeň |
| Mindlová Soňa | učitelka | 1. – 5. roč. |
| Němečková Marcela | asist. pedagoga <i>(od 8/2015)</i> | |
| Pátková Mária | učitelka | 1. stupeň + speciální školy |
| Splítková Olga | učitelka | 1. – 5. roč. |
| Tobiášová Jitka | učitelka | 1. – 5. roč. |
| Veselá Johanka | učitelka <i>(prac. poměr do 31.7.2019)</i> | 1. – 5. roč. |
| Vonková Tamara | učitelka | D – spec. pedagogika |
| Vraštilová Ilona | učitelka | 1. – 4. roč. |
| Vyziblová Martina | učitelka | Tv a sport |
| <u>2.stupeň</u> | | |
| Bencová Milena | učitelka <i>(prac. poměr do 30.6.2019)</i> | Čj – Hv |
| Feštrová Renata | učitelka <i>(prac. poměr od 1.8.2017)</i> | M – Z |
| Havlová Hana | učitelka | Př – spec. pedagogika |
| Charousková Tereza | učitelka <i>(od 1.8.2019 do 31.7.2020)</i> | |
| Ižariková Michaela | asist. pedagoga <i>(od 8/2016 do 7/2019)</i> | |
| Jedlička Jakub | učitel | Geografie |
| Jenčovský Miloš | učitel | Biologie – Ch |
| Jiráňková Simona | učitelka | M – Z |
| Jirsová Jaroslava | učitelka | Čj – Vv |
| Keršlágrová Radka | učitelka | M – Aj |
| Košťáková Renata | učitelka <i>(odchod do důchodu k 2.8.2019)</i> | M – Ch |
| Krofta Oldřich | učitel <i>(16.10. až 2.11.2018 + 14.1. až 11.2.2019 + 20.3. až 17.4.2019)</i> | F - Pč |
| Machová Soňa | učitelka <i>(od 8.1.2018 do 31.12.2020)</i> | Čj – Aj |
| Maxová Olga | učitelka | M – F |
| O'Flynn <i>(Raitmajerová)</i> Dana | učitelka | |
| Ondráčková Cecilie | učitelka | Aj |
| PETR Pavel | učitel <i>(od 8/2018)</i> | Tv - Nj |
| Rolfová Dana | učitelka <i>(od 8/2016)</i> | Pedagogika - D |

Splítek Ondřej
Vašková Martina
Víchová Jitka
Vinklář Lukáš
Vojíková Vanda Bc.

učitel (od 8/2017)
učitelka (od 8/2018 po dobu MD pí. Bartošové) ZSV - Aj
učitelka Rj - D
učitel (od 8/2018 po dobu MD pí. Řehákové) Tv - Z
učitelka (od 1.8.2019 do 31.7.2020) Tv - Př

Školní družina

Kocourková Drahomíra
Ceeová Květoslava
Dlabolová Zuzana
Kocourková Monika
Šťastná Eva
Vlasova Lesja

vedoucí vychovatelka vych. ŠD
vychovatelka (prac. poměr do 30.6.2019) vych. ŠD
vychovatelka (od 1.8.2019) 1. stupeň
vychovatelka
vychovatelka
vychovatelka (od 8/2018)

Provozní zaměstnanci + ŠJ

Suchánková Hana
Šádková Monika
Papežová Ladislava
Bittnerová Renata
Čechová Jana
Havelková Kristýna
Hlozeková Jauernigová Alena
Hýčová Hana
Kloučková Michaela
Kulhánková Šárka
Pohnánová Matoušová Jana
Štálová Dominika
Tobiášová Pavlína
Kůtek Tomáš
Ott Josef
Bittnerová Renata
Demuthová Marie
Hošková Eva
Chlumská Vendula
Porkertová Světlana
Škaloudová Hana
Záplatová Denisa

ekonomka
hospodářka
administrativní pracovnice ŠJ
kuchařka (od 1.11.2018 do 30.6.2019)
kuchařka
kuchařka (od 27.8.2018 do 10.9.2018)
kuchařka (od 1.9.2017)
kuchařka (od 26.8.2019 do 30.6.2020)
kuchařka (od 15.5.2017 do 30.6.2019)
kuchařka
kuchařka (od 1.4.2019 do 30.6.2019)
kuchařka (od 4.2.2019 do 31.3.2019)
kuchařka (od 26.8.2019 do 30.6.2020)
školník (od 2.1.2018 do 15.4.2019)
školník (od 1.10.2018)
uklízečka (od 1.7.2019 do 30.6.2020)
uklízečka
uklízečka
uklízečka (od 7/2018 do 6/2019)
uklízečka
uklízečka (od 1.2.2018)
uklízečka (od 3.4.2017)

Mateřské dovolené

Hamáčková Michaela
Ulrichová Pavlína
Řeháková Soňa
Bartošová Lucie
Rozsypalová Lenka
Drbohlavová Nela

učitelka (od 6/2013 na MD) 1. stupeň
vychovatelka (od 10.1.2015 na MD)
učitelka (od 6/2016 na MD) Čj - Nj
učitelka (pokračuje 2.MD od 27.10.2018) Čj - Aj
učitelka (nástup na MD 23.12.2017) Hv pro ZŠ, SŠ, ZUŠ; Z 2.st.; Aj
vychovatelka (od 19.7.2018 na MD)

Pedagogičtí pracovníci ZŠ:

Věková struktura pedagogických pracovníků:

| VĚK (ZŠ+ŠD) | Do 30 let | 31 – 50 let | nad 50 let | důchodci |
|--|-----------|-------------|------------|----------|
| POČET | 4 | 15 | 23 | 2 |
| Počet pedagog. pracovníků (ZŠ+ŠD) | 44 | | | |
| Zastoupení muži/ženy ZŠ | 8/36 | | | |
| Počet kvalifikovaných/nekvalifik. ped. prac. | 44/0 | | | |
| Počet vychovatelek ŠD | 5 | | | |
| Počet oddělení ŠD | 5 | | | |
| Počet externích pedagogických pracovníků | 0 | | | |
| Kvalifikovanost výuky I. st. | 100 % | | | |
| Kvalifikovanost výuky II. st.. | 100 % | | | |

Kvalifikovanost a pedagogická způsobilost:

1. stupeň

Všichni vyučující mají vysokoškolské vzdělání a kvalifikaci pro 1. stupeň ZŠ (v jednom případě na základě výjimky podle zákona č. 563/2004 Sb.).

2.stupeň

Všichni vyučující mají vysokoškolské vzdělání a kvalifikaci pro 2. stupeň základní školy (v jednom případě na základě výjimky podle zákona č. 563/2004 Sb.).

Školní družina

Všechny vychovatelky mají vzdělání a kvalifikaci po práci v ŠD.

Provozní zaměstnanci ZŠ:

1 školník + 5 uklízeček na plný úvazek + 1 uklízečka na částečný úvazek

1 samostatná účetní

1 samostatná hospodářka

6 pracovníků školní výdejny na částečné úvazky

3. Zápis k základnímu vzdělávání a přijímací řízení

Zápis k základnímu vzdělávání

Pro školní rok 2019/2020 stanovila Základní škola, Jičín, 17. listopadu 109 následující:

Kritéria pro přijímání dětí k základnímu vzdělávání

1. Do ZŠ 17. listopadu se přednostně přijímají děti s místem trvalého pobytu v Jičíně v příslušném školském obvodu Základní školy a mateřské školy, Jičín, 17. listopadu 109.
2. Do ZŠ 17. listopadu se dále přijímají děti s místem trvalého pobytu v Jičíně z jiného školského obvodu, jejichž sourozenec je již žákem Základní školy a mateřské školy, Jičín, 17. listopadu 109.
3. Do ZŠ 17. listopadu se dále přijímají děti s místem trvalého pobytu v Jičíně z jiného školského obvodu.
4. Do ZŠ 17. listopadu se dále přijímají děti s místem trvalého pobytu mimo Jičín, jejichž sourozenec je již žákem Základní školy a mateřské školy, Jičín, 17. listopadu 109.
5. Do ZŠ 17. listopadu se dále přijímají děti s místem trvalého pobytu mimo Jičín.

Stanovení pořadí:

Pořadí nově přijímaných dětí stanovil ředitel školy v souladu s pořadím splnění kritérií od bodu č. 1 k bodu č. 5.

K zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2019/2020 se 4. a 5. dubna 2019 dostavilo celkem 61 dětí. K základnímu vzdělávání v Základní škole, Jičín, 17. listopadu 109 mohly být přijaty všechny děti, které přišly k zápisu. Celkem 11 dětí dostalo odklad školní docházky a u 2 dětí zákonní zástupci požádali o zpětvzetí své žádosti o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání.

Ve školním roce 2019/2020 tedy do 2 prvních tříd na základě výsledků zápisu nastoupí 48 dětí.

Přehled o umístění žáků na střední školy, SOU a učiliště

| | |
|---|-------------------|
| CELKEM <i>chlapců / dívek</i> | 69 36 / 33 |
| NÁZEV ŠKOLY | Počet žáků |
| Lepařovo gymnázium, Jičín | 10 |
| Masarykova obchodní akademie, Jičín | 10 |
| VOŠ a SPŠ, Jičín | 4 |
| Gymnázium a SOŠ pedagogická, Nová Paka (<i>4-leté</i>) | 4 |
| Soukromá střední podnikatelská škola – Altman s.r.o., Jičín | 3 |
| VOŠ zdravotnická a Střední zdravot. škola Hradec Králové | 1 |
| Střední škola gastronomie a služeb, Nová Paka | 1 |
| Konzervatoř a střední škola Jana Deyla, příspěvková organizace, Praha 1 | 1 |
| Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace | 1 |
| SPŠ stavební, Hradec Králové | 2 |
| Hořické gymnázium, Hořice (<i>soukromé 4-leté</i>) | 1 |
| Obchodní akademie a hotelová škola, Turnov | 1 |
| Gymnázium Mladá Boleslav | 1 |
| Střední průmyslová škola chemická, Pardubice | 1 |
| SŠ služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové | 1 |
| Střední škola vizuální tvorby s.r.o., Hradec Králové | 1 |
| Hotelová škola, VOŠ hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady, příspěvková organizace | 2 |
| Střední umělecká škola v Liberci, s.r.o. | 3 |
| Česká lesnická akademie Trutnov, SŠ a VOŠ | 2 |
| CELKEM | 50 (72,5 %) |
| Střední odborná učiliště | 19 (27,5 %) |
| | |

Žáci vycházející z nižších tříd

| | |
|--|---|
| Z 5. tříd na gymnázium – osmileté, Nová Paka | 2 |
| Z 5. tříd na Zemědělskou akademii a Gymnázium Hořice | 1 |
| Ze 7. tříd na Lepařovo gymnázium – šestileté, Jičín | 6 |
| Ze 7. tříd na střední odborná učiliště | 2 |
| Z 8. tříd – nehlásí se na žádnou SŠ ani SOU | 1 |

4. Výsledky vzdělávání

1.stupeň - 2. pololetí 2018/2019

| Třída | Počet žáků | Prospěl | Prospěl s vyznamenáním | Neprospěl | Chování 1 | Chov. 2 | Chov. 3 | Důtka řed. školy | Důtka tř. uč. | Pochvaly řed. školy | Neoml. hodiny | Oml. hodiny |
|-------------|------------|-----------|------------------------|-----------|------------|----------|----------|------------------|---------------|---------------------|---------------|--------------|
| 1.A | 22 | - | 22 | - | 22 | - | - | - | - | - | - | 751 |
| 1.B | 21 | - | 21 | - | 21 | - | - | - | - | - | - | 641 |
| 2.A | 22 | 4 | 18 | - | 22 | - | - | - | 2 | - | - | 709 |
| 2.B | 21 | 2 | 19 | - | 21 | - | - | - | - | - | - | 660 |
| 3.A | 21 | 1 | 20 | - | 21 | - | - | - | - | - | - | 894 |
| 3.B | 21 | 1 | 20 | - | 21 | - | - | - | - | - | - | 548 |
| 3.C | 20 | 4 | 14 | 2 | 20 | - | - | - | - | - | - | 619 |
| 4.A | 23 | 7 | 16 | - | 23 | - | - | - | - | - | - | 887 |
| 4.B | 25 | 12 | 13 | - | 25 | - | - | - | - | - | - | 963 |
| 4.C | 25 | 5 | 20 | - | 25 | - | - | - | - | - | - | 1092 |
| 5.A | 25 | 5 | 20 | - | 25 | - | - | - | - | - | - | 1482 |
| 5.B | 26 | 9 | 17 | - | 26 | - | - | - | 2 | - | - | 1304 |
| 5.C | 24 | 13 | 10 | 1 | 24 | - | - | - | - | - | - | 1254 |
| 5.D | 24 | 6 | 18 | - | 24 | - | - | - | - | - | - | 912 |
| Cel. | 320 | 69 | 248 | 3 | 320 | - | - | - | 4 | - | - | 12716 |

2. stupeň - 2. pololetí 2018/2019

| Třída | Poč. Žáků | Prospěl | Prospěl s vyznamenáním | Neprospěl | Chování 1 | Chov. 2 | Chov. 3 | Důtka řed. školy | Důtka tř. uč. | Pochvaly řed. školy | Neoml. hodiny | Oml. hodiny |
|-------------|------------|------------|------------------------|-----------|------------|----------|----------|------------------|---------------|---------------------|---------------|--------------|
| 6.A | 26 | 13 | 11 | 2 | 26 | - | - | 2 | 11 | - | - | 1003 |
| 6.B | 24 | 13 | 9 | 2 | 24 | - | - | - | - | - | - | 1369 |
| 6.C | 24 | 17 | 4 | 3 | 24 | - | - | 1 | 3 | - | 2 | 1465 |
| 6.D | 25 | 16 | 6 | 3 | 25 | - | - | 2 | 4 | - | 54 | 1237 |
| 7.A | 29 | 21 | 7 | 1 | 29 | - | - | 1 | 4 | - | 1 | 1681 |
| 7.B | 28 | 15 | 8 | 5 | 28 | - | - | - | - | - | - | 1145 |
| 7.C | 27 | 18 | 5 | 4 | 27 | - | - | 3 | 4 | - | 3 | 1320 |
| 8.A | 27 | 22 | 5 | - | 27 | - | - | 1 | - | - | - | 2057 |
| 8.B | 28 | 12 | 9 | 7 | 27 | 1 | - | 6 | 8 | - | 68 | 1899 |
| 9.A | 22 | 19 | 3 | - | 22 | - | - | - | - | - | - | 2446 |
| 9.B | 24 | 18 | 5 | 1 | 24 | - | - | 1 | - | - | - | 2374 |
| 9.C | 23 | 16 | 7 | - | 23 | - | - | - | - | - | - | 2266 |
| Cel. | 307 | 200 | 79 | 28 | 306 | 1 | - | 17 | 34 | - | 128 | 20262 |

5. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2018/2019 bylo možné prevenci sociálně patologických jevů rozdělit do několika oblastí. Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu. V rámci školy byly vytvářeny takové podmínky, aby se riziko sociálně patologických jevů minimalizovalo.

V rámci osvětové činnosti byly žákům poskytovány informace související s prevencí a řešením sociálně patologických jevů. Do programu činností jednotlivých tříd 1. a 2. stupně byly zařazovány takové aktivity, které napomáhaly ke zlepšení vztahů mezi žáky, ke zlepšování schopností žáků vzájemně spolupracovat a komunikovat. V měsíci září si také jednotlivé třídy vytvářely svá třídní pravidla chování. Cílem bylo vytvořit ve třídních kolektivech takové vztahy, které by minimalizovaly riziko vzniku šikany a umožnily začlenit nově příchozí žáky do kolektivů.

Pravidelně jako v každém školním roce se hned v září na škole začalo s dopravní výchovou žáků 1. a 2. stupně. Během tohoto měsíce se do preventivního programu na jičínském dopravním hřišti aktivně zapojili žáci 2. a 4. ročníků. Tento program je zaměřen na prevenci v dopravě a silničním provozu BE-SIP.

Ve dnech 11. 9. - 13. 9. 2018 se konaly první exkurze, kdy žáci z 5. ročníků navštívili Prahu, 7. ročníky byly ve Všeštech a třída 3.A se jako nejlepší sběrači starého papíru ve šk. r. 2017/2018 za odměnu podívala na kozí farmu v Pěččině. Žáci 4. ročníků se tento měsíc aktivně zapojili do atletického víceboje a 3. ročníky do Sokolení na Matějkově hřišti. V rámci projektu 100 let republiky měli na konci září žáci 8. a 9. ročníků besedu s pamětníkem.

Na začátku měsíce října se žáci 9. ročníků vydali na exkurzi do Prahy. Tak jako v minulých letech začala dne 4. 10. 2018 výuka finanční gramotnosti na jičínské MOA, kdy 1. lekcí v tomto školním roce prošli výukou žáci 9. ročníků.

Již šestým rokem na škole probíhá spolupráce s centrem primární prevence - Semiramis o.s., které se zabývá dlouhodobou primární prevencí pro žáky 4. - 9. ročníků, kdy v říjnu navazoval preventivní program na loňský školní rok. Nově byly do preventivního programu, který pořádá centrum primární prevence - Semiramis o.s. poprvé zapojeni i žáci letošních 4. ročníků a nově vzniklá třída 6. D. Ve všech 4. - 8. ročnících proběhly během školního roku dvě setkání, na která budou třídy navazovat další ve školním roce 2019/2020. V 9. ročnících proběhly bloky tři. Závěrečný blok byl zaměřen na životní změny, které přináší volba budoucího povolání. Průběh všech těchto setkání při společné práci lektorů s dětmi se zakládá na podpoře zdravého životního stylu, na rozvoji osobnosti a na posilování pozitivních mezilidských vztahů a vzájemné toleranci žáků v třídním kolektivu. Během měsíce října proběhla první preventivní setkání v 5. a 6. ročnících, kde se lektori zaměřili na vytváření a dodržování třídních pravidel a stmelování kolektivu a ve třídě 4. A bylo pro 1. blok zvoleno téma - nastavení třídních pravidel a stmelování třídního kolektivu.

Od 16. 10. 2018 se na škole jako v minulých letech začalo s preventivním programem v rámci zdravé výživy pod názvem - „Zdravá pětka“, kdy se tohoto programu v tomto měsíci zúčastnili žáci 1. a 2. ročníků.

Během první poloviny měsíce listopadu, tak jako v předešlých letech, proběhla na naší škole osvěta, týkající se bezpečného seznamování dětí přes internet - „Seznam se bezpečně“, při které byly všem žákům rozdány letáčky s informacemi a odkazy na internetové stránky. Na listopadových třídních schůzkách nabídli třídní učitelé rodičům informační letáčky zaměřené na prevenci zneužívání drog, šikany a kyberšikany a zároveň byli rodiče seznámeni s projektem - "Seznam se bezpečně". V průběhu měsíce se uskutečnila i beseda o dospívání pro žáky v 6. ročnících. Pod vedením lektorek z centra primární prevence - Semiramis o.s. proběhl 1. blok ve třídě 4. C, kde se žáci snažili nastavit třídní pravidla, ve

třídě 6. A navázal program na loňský školní rok, kdy se věnovali zdravému životnímu stylu bez návykových látek a stmelování kolektivu, v 7. A se lektorky se žáky v 1. bloku věnovaly šikaně, kyberšikaně a dodržování pravidel v kolektivu a v 9. A se probíralo téma - sexuální výchova a partnerství.

V průběhu listopadu se žáci 9. ročníků seznámili ve druhé výuce s dalšími znalostmi z finanční gramotnosti na MOA.

V rámci zdravého životního stylu se žáci 1. A v tomto měsíci zúčastnili sportovního dopoledne, které se konalo ve sportovním zařízení města Jičína, kde si všichni zasportovali v hale a zaplavali v městském bazénu.

Žáci 5. B, D a C začali s pravidelným plaveckým výcvikem, který je na škole pořádán v průběhu celého školního roku pro žáky 1. - 5. ročníků a pro 7. ročníky byl uspořádán turnaj ve florbale. V tomto měsíci se v rámci společenského chování všichni žáci z 1. stupně vydali do mladoboleslavského a jičínského divadla na hudební a divadelní představení a žáci 9. ročníků navštívili - „Živou knihovnu" v Masarykově divadle. Druháci se zúčastnili tvůrčích dílen v K - klubu a páťáci se pobavili u projektového dopoledne pod názvem - „Cukrová matematika".

Po celý prosinec se tak jako v minulých letech podnikaly na škole preventivní aktivity ve vánočním duchu. Žáci 1. stupně navštívili knihovnu, kde pro ně byla paní knihovnicí připravena beseda s vánoční tematikou. Dne 4.12.2018 byl v prostorách 2. stupně slavnostně rozsvícen vánoční strom a vystoupením žáků byly přihlížejícím připomenuty některé vánoční zvyky a tradice. Pro žáky 1. stupně byla o den později připravena mikulášská nadílka a čertovské dopoledne, žáci 7. - 9. ročníků se vydali do Drážďan na vánoční trhy a v ten samý den odpoledne proběhlo první setkání s budoucími prvňáky – „Škola nanečisto“. V tomto měsíci se pro žáky 3. - 5. ročníků jako každoročně konala plavecká soutěž „Vánoční kapr“ a pro žáky 2. stupně bylo ve škole pedagogy připraveno vánoční sportovní dopoledne.

V pátek 7. 12. 2018 byl uspořádán pro žáky 2. stupně zájezd do Prahy na MS ve florbale. Žáci 1. stupně v průběhu prosince byli na výtvarných vánočních dílnách v K - klubu a žáci 5. ročníků navštívili planetárium v Hradci Králové. Pro zdokonalování se v anglickém jazyce se konalo pro všechny žáky naší školy anglické divadlo s představením - „A SILLY BEAR“. Žáci 9. ročníků v rámci budoucího povolání navštívili dílny na SPŠ. Jako v uplynulých letech se v prosinci žáci 1. - 9. ročníků pravidelně účastní vánočního koncertu, kde je hlavním cílem upevňování společenského a etického chování žáků. V rámci stmelování kolektivu a kamarádských vztahů ve skupině proběhly tento měsíc ve všech třídách vánoční besídka.

I v měsíci lednu probíhaly pod vedením lektorů ze sdružení Semiramis o.s. - preventivní programy. Druhý týden v lednu se do tohoto programu zapojili žáci z 9. B, C, kdy v tomto školním roce navázali na roky předcházející a pro svůj další blok prevence si zvolili téma - partnerské vztahy a plánované rodičovství a žáci 8. A, B si pro 1. blok vybrali téma - xenofobie a rasismus. Pro žáky 2. - 5. ročníků se konala beseda na téma – „Zdravá pětka“ - kde se žáci dozvěděli, co je pro jejich zdraví prospěšné a co jim může uškodit. Někteří žáci z 1. stupně si zahráli turnaj v miniházené. V městské knihovně se konala beseda s dětmi 1. stupně na téma dětské literatury. V odpoledních hodinách dne 10. 1. 2019 proběhlo druhé setkání s budoucími prvňáky – „Škola nanečisto“. Žáci 2. stupně mohli v lednu ukázat své znalosti v olympiádě z českého jazyka a dějepisu.

V únoru se žáci 9.C aktivně zapojili do preventivního programu na jičínském dopravním hřišti. Tento program byl zaměřen na prevenci v dopravě a silničním provozu BESIP. Ve druhé polovině měsíce se tohoto programu zúčastnili i třídy 8. A, B. Dne 22. 2. 2019 se žáci z 8. A, B seznámili na MOA s finanční gramotností. V rámci výchovy k zdravému životnímu stylu pokračoval i v tomto měsíci plavecký výcvik pro žáky 1. stupně. V únoru začali bazén navštěvovat žáci třídy 2. A, B, 3. A, B, C, 4. A, B, C a 5. A. Žáci 2. a 7. ročníků se zúčastnili týdenního lyžařského výcviku a žáci 5. ročníků si zasportovali v rámci denního projektu – „Netradiční olympiáda“ ve sportovní hale školy. V tomto zdravém životním stylu pokračovali i žáci 1. a 6. ročníků, kteří si navzájem připravili zdravé stolování, při kterém si mohli

všichni pochutnat na netradičních zdravých potravinách. Jako v minulých letech měli i letošní prvňáčci přednášku na téma - „Zdravé zuby - zubní hygiena“.

V únoru začaly druhé bloky s lektory z centra primární prevence - Semiramis o.s. ve třídách 4. B, C, kde se věnovali dodržování třídních pravidel, stmelování třídního kolektivu a tolerování ostatních spolužáků. Ve třídě 5. A se při druhém bloku žáci společně s lektorkami věnovali moderním technologiím, jejich aplikacím na webových stránkách a tomu, jaké nebezpečí jim při využívání těchto stránek hrozí (např. zneužití jejich osobních dat). V tomto měsíci navštívili prvňáci jičínskou hvězdárnu, třetí uspořádali ročníkovou soutěž „Superstar“ a čtvrtáci společně s páťáky se zúčastnili výtvarných dílen v K-klubu. Také v únoru navštívily všechny třídy 1. stupně městskou knihovnu, kde pro ně byl připraven paní knihovnicí zábavný program. V odpoledních hodinách dne 7. 2. 2019 proběhlo třetí setkání s budoucími prvňáky – „Škola nanečisto“ a žáci 2. stupně si mohli v únoru vyzkoušet své znalosti v olympiádě z anglického jazyka.

V rámci zdravého životního stylu pokračoval i měsíc březen. V průběhu měsíce se žáci 3. a 4. ročníků vystřídali ve sportovní hale školy a zasportovali si v míčových hrách, někteří ze žáků reprezentovali školu na březnových zápasech v miniházené. Dne 18. 3. 2019 v rámci - „Dne vody“ se žáci 1. ročníků vydali do jičínské hvězdárny, kde se např. dozvěděli jak potřebné je šetřit vodou a další důležité informace. V průběhu měsíce se uskutečnila i beseda o dospívání pro žáky v 7. ročnících. V průběhu měsíce března proběhly 2. bloky setkání s lektorkami z centra primární prevence - Semiramis o.s., kdy se v 7. A při druhém setkání společně se žáky věnovaly prevenci šikany a kyberšikany. Během námětových situací si někteří dobrovolníci vyzkoušeli například, jak se může cítit oběť šikany nebo jaké jim může v běžném životě hrozit nebezpečí. Ve třídě 5. C a 5. D se při druhém bloku žáci společně s lektorkami věnovali moderním technologiím, jejich aplikacím na webových stránkách a tomu jaké nebezpečí jim při využívání těchto stránek hrozí (např. zneužití jejich osobních dat). Ve třídě 6. C a 6. D lektorky navázaly na 1. blok a to na zdravé klima třídy a vytváření třídních pravidel, kde kladly důraz na jejich dodržování. Ve třídě 4. A se žáci společně s lektorkami věnovali dodržování třídních pravidel, stmelování třídního kolektivu a tolerování ostatních spolužáků a v 9. A si lektorky se žáky povídaly o plánovaném rodičovství, partnerských vztazích a sexuální výchově. Toto téma žáky zajímalo a zapojili se do různých aktivit, které byly pro ně připraveny. V odpoledních hodinách dne 7. 3. 2019 proběhlo čtvrté závěrečné setkání s budoucími prvňáky – „Škola nanečisto“.

V průběhu měsíce dubna se konaly 2. bloky preventivního programu pod vedením lektorek z centra primární prevence - Semiramis o.s. Ve třídě 6. A a 6. B lektorky navázaly na 1. blok a to na zdravé klima třídy a vytváření třídních pravidel, kde kladly důraz na jejich dodržování. V 9. B a 9. C si žáci pro 2. blok vybrali a s lektorkami si povídali o plánovaném rodičovství, partnerských vztazích a sexuální výchově. V průběhu měsíce navštívili žáci 4. A a 4. C dopravní hřiště, kde pro ně byl připraven preventivní program zaměřený na prevenci v dopravě a silničním provozu BESIP. V rámci zdravého životního stylu se konal pro žáky 5. ročníků turnaj v kuželkách a vyzkoušeli si i soutěž v minicurlingu na zimním stadionu. Dne 17. 4. 2019 se žáci 1.- 4. ročníků zúčastnili Velikonočního běhu do schodů a zazávodili si na Velikonočním čtyřboji. Pro žáky 6. - 9. ročníků učitelé tělesné výchovy připravili sportovní dopoledne. Žáci 1. ročníků začali v dubnu s plaveckým výcvikem a někteří ze žáků 1. stupně nás reprezentovali na turnaji v miniházené jičínských škol. V průběhu tohoto měsíce provedl školní metodik prevence u žáků 2. stupně dotazníkové šetření. První dotazník – „Užívání návykových látek“ sloužil k zmapování této problematiky na naší škole. V některých případech byla u problémových žáků, u kterých se náznak užívání některé z návykových látek objevil, svolána schůzka s rodiči a ti byli s celou situací obeznámeni. Druhý dotazník s názvem – „Na koho se mohu ve škole obrátit, pokud potřebuji pomoc“ nám vypověděl o tom, zda žáci vědí na koho se mohou obrátit v případě nějakého problému a zda vůbec vědí, kde někteří pedagogové v prostorách školy sídlí např. výchovní poradci, školní metodik prevence apod.. Tato dotazníková šetření se setkala s podporou rodičů, kteří je na třídních schůzkách konaných v

tomto měsíci hodnotili jako přínosné. V pátek 26. 4. 2019 se ve škole konal „Den Země“, kdy žáci z celé školy nejdříve ve třídách plnili zadané bloky OČMS a po zbytek výuky se účastnili různých aktivit, které pro ně byly připraveny třídními učiteli. V rámci kulturního vzdělávání navštívili tento měsíc všichni žáci 2. stupně filmové představení „Síla lidskosti“ a žáci 1. stupně divadelní představení „Včelí medvídky“.

V podobném stylu pokračoval i začátek následujícího měsíce. Také v květnu se konaly 2. bloky s lektory z centra primární prevence - Semiramis o.s.. Ve třídě 7. B a 7. C se žáci s lektorkami zaměřili na upevnování třídního kolektivu, prevenci šikany a kyberšikany. V 8. A a 8. B lektorky se žáky probíraly téma - xenofobie a rasismus. Žáci 4. ročníků podruhé v tomto školním roce navštívili dopravní hřiště, kde plnili zadané úkoly pro získání řidičského průkazu malého cyklisty. V průběhu měsíců dubna a května proběhl pro žáky 6. ročníků ekokurz. V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu proběhl pro žáky 2. ročníků projekt - stolování a zdravé stravování, kde se žáci dozvěděli, co je pro jejich zdraví prospěšné a co pro ně může být ve stravě škodlivé. V tomto měsíci si pro žáky 4. ročníků třídní učitelky připravily zábavné sportovní dopoledne, žáci 1. ročníků se vydali do jičínské hvězdárny a po té na stanici HZS v Jičíně, 2. a 3. ročníky navštívily městskou knihovnu, kde žáci besedovali se spisovatelkou Petrou Braunovou a 5. ročníky navštívili jičínské muzeum, kde se žáci věnovali celoročnímu projektu – „Človíček“. Všichni žáci 2. stupně se zúčastnili filmového představení - „Kolumbie“. V rámci volby budoucího povolání navštívili žáci 9. ročníků ISŠ v Nové Pace.

V sobotu 1. 6. 2019 se konala největší akce školy v letošním školním roce 2018/2019 pod názvem – „Jednička v parku“, kde se během celého dopoledne konala různá vystoupení, soutěže a výtvarné dílny pro děti a rodiče žáků naší školy. Hlavním cílem je zapojit do této akce společně děti, rodiče a pedagogy a ukázat všem, že ve škole je to nejen o učení. Tato akce se velice vydařila a všichni si společně užili spoustu legrace a příjemných zážitků.

V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu, se žáci z 1. a 2. stupně v červnu zúčastnili atletického trojboje, plaveckých závodů, zahráli si fotbalový turnaj o pohár starosty, žáci 3. ročníků se vydali na sportovně turistický pobyt, žáci 8. ročníků vyrazili se svými učiteli na cyklokurz a 9. ročníky na rafty. Poslední týden v červnu se pod kopcem Zebínem konala „Hra o přežití“ pro žáky 7. ročníků a v ten samý den pro žáky 6. a 8. ročníků beseda na téma – „Chytré tělo“ a pro žáky 9. ročníků třetí blok preventivního programu pod vedením lektorů střediska primární prevence - Semiramis o.s.. Tentokrát byl blok zaměřen na volbu budoucího povolání a po zbytek bloku proběhlo hodnocení a rekapitulace celých čtyř let, které žáci s lektory při jejich setkáních strávili. Pro žáky 1. stupně se konalo hudební představení – „Tokhi bubny“, na kterém si všechny děti tento hudební nástroj vyzkoušely. Pro žáky 8. ročníků byl na dopravním hřišti připraven program zaměřený na prevenci v dopravě a silničním provozu BESIP. Během měsíce se konaly školní výlety do různých míst naší republiky. Žáci 2. stupně se zúčastnili turnaje ve volejbale a byl pro ně pedagogy připraven sportovní den. Žáci 1. stupně reprezentovali již po několikáté školu v miniházené. Pro volbu budoucího povolání navštívili koncem měsíce žáci 8. ročníků Úřad práce v Jičíně a žákům 9. ročníků bylo slavnostně před jejich rodiči předáno poslední vysvědčení z naší školy.

K minimalizaci rizika šikany se na škole pořádalo několik týdenních pobytových akcí: žáci 3. ročníků - (červen) - se vypravili na sportovně turistický pobyt do Horní Orlice, pro 6. ročníky se v dubnu a v květnu pořádal ekokurz - rekreační středisko Pecka, pro žáky 2. ročníků byl organizován lyžařský výcvik ve Ski areálu Herlíkovic - Bubákov, 7. ročníky se vydaly na Benecko, 8. ročníky v květnu absolvovaly cyklokurz - okolí Jičína - Český ráj a žáci 9. ročníků každoročně pod vedením ředitele školy sjíždějí na raftech Vltavu. Při všech těchto pobytových akcích se ve volném čase konají pro žáky připravené sociální hry, které jsou směřovány k vzájemné spolupráci, komunikaci mezi zúčastněnými a vytváření tak příznivých vztahů v třídním kolektivu. Žáci 2. stupně pravidelně reprezentují školu na atletických závodech - OJŠ.

V letošním školním roce byly uspořádány turnaje v přehazované, halové kopané a florbale. Žáci 1. stupně i 2. stupně každoročně navštěvují dopravní hřiště, kde se učí pravidlům chování v dopravě. Všichni žáci ze školy několikrát během školního roku navštěvují divadlo v K- klubu, Masarykovo divadlo, divadlo v MB, divadlo Drak v HK, divadla v Praze, muzeum a Biograf Český ráj. Záměrem těchto akcí je učit žáky společenskému chování a etiketě. Pro žáky 1. stupně jsou pořádána různá představení, která nabízejí divadelní spolky nebo jiné organizace. Dále byly pro žáky pořádány exkurze např. do jičínské hvězdárny, Harrachova, Všestara, Josefova, Lánů, Kutné Hory, Terezína, Prahy, Hostinného, Liberce, na Karlštejn, Kuks atd.. Po celý rok probíhaly na škole sportovní akce „Sportovní den pro žáky“ pro 1. - 9. ročníky. Jejich hlavním cílem je vést žáky k zdravému životnímu stylu a smysluplnému využívání volného času. Žáci 1. - 5. ročníků se pravidelně účastní plaveckého výcviku, absolvovali také program zaměřený na zdravou výživu, při kterém si mohli sami vyzkoušet přípravu zdravé svačiny a dozvěděli se, které potraviny jsou pro jejich věk zdravé a které jim mohou spíše uškodit. Škola se aktivně zapojila do akcí mezi které patří: velikonoční a vánoční dílny v K - klubu, Tonda obal na cestách, Hipoterapie, v prosinci a březnu Srdíčkový den, Den země, Noc s Andersenem - knihovna V. Čtvrťka. Jak už je na naší škole tradicí, konalo se koncem ledna v knihovně slavnostní pasování prvňáčků. Před rodiči a prarodiči se tohoto pasování ujal ředitel školy, který tímto aktem každoročně motivuje děti ke čtenářské gramotnosti. Někteří žáci naší školy se zúčastnili soutěže v míčkové, sudoku a vědomostních olympiád v českém jazyce, dějepisu, matematice a anglickém jazyce. Po celý školní rok se konala projektová odpoledne - Maják. Každý měsíc se ve škole koná sběr papíru, v prosinci a červnu sběr plastových víček, jehož výtěžek byl věnován na charitativní podporu nemocným dětem. V letošním školním roce podruhé konal projekt pro budoucí prvňáčky s názvem – „Škola nanečisto“ a letošní prvňáčci a šestáci hned první školní den rozjeli jako v loňském školním roce projekt „Začínáme spolu“.

Ve školním roce 2018/2019 bylo řešeno ve spolupráci s OSPOD Jičín několik případů začínajícího záškoláctví a to mezi žáky 1. i 2. stupně. Po celý školní rok bylo průběžně v některých třídách vedeno dotazníkově šetření výskytu šikany ve třídním kolektivu. Vždy na konci každého měsíce dochází ze strany metodika prevence k depistáži a ke zpětné vazbě řešení problémového chování, na které vyučující upozorní. Při pravidelném měsíčním sledování problémového chování žáků ve všech třídách školy, bylo uskutečněno několik společných setkání s rodiči těchto žáků za přítomnosti výchovné komise a vedení školy. V případě potřeby i za účasti pracovníků z OSPOD Jičín. Tato setkání se škole osvědčila jako pozitivní a přínosná, neboť po jejich uskutečnění došlo v mnoha případech ke zlepšení řešeného problému.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy probíhalo i ve školním roce 2018/2019 v souladu s každoročně sestavovaným „Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“.

Pedagogičtí pracovníci se účastnili nejrůznějších vzdělávacích akcí pořádaných převážně Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje.

Přínosem pro vzdělávání pedagogů školy byly i aktivity Místní akční skupiny - MAS (v níž aktivně působí i někteří pedagogové ZŠ 17. listopadu) zahrnující bezplatná školení, praktické ukázky i besedy s odborníky pro oblast vzdělávání a výchovy, jichž se zástupci školy účastnili.

27. března a 11. dubna 2019 proběhla přímo v základní škole dvě osmihodinová školení s názvem „Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti na 1. a 2. stupni ZŠ“ určená pro všechny pedagogy školy. Školení byla hrazena z dotace v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání ve výzvě pro podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony. Projekt s názvem „Rozvoj kompetencí pedagogů ZŠ 17. listopadu, Jičín“ má podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání v oblasti tzv. inkluze a čtenářské gramotnosti.

Další akreditovaná školení absolvovali pedagogové individuálně po konzultaci se zástupkyněmi ředitele.

Pedagogové 1. stupně se zúčastnili například školení Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka.

Pedagogové 2. stupně se zúčastnili například školení Originální způsoby výuky anglického jazyka, Mentoring a jeho využití ve škole či Práce s jazykově nadanými žáky bilingvními žáky v hodinách anglického jazyka.

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Zájmové kroužky 2018/2019

1. stupeň:

| | |
|-------------------------------|--|
| Pohybové hry - 1.-2. ročník | Mgr. Hatašová Ilona |
| Miniházená 1.-2. ročník | Mgr. Vyziblová Martina |
| Miniházená 3.-5. ročník | Mgr. Frýbová Blanka |
| Anglický jazyk 1. - 2. ročník | Bc. O'Flynn Dana |
| Tvoření | pí. Vitvarová Martina |
| Práce se stavebnicí „MERKUR“ | Mgr. Jiránek Aleš |
| Matematika Hejného | Mgr. Pátková Mária |
| Sborový zpěv | Mgr. Dlabolová Z. (1. pololetí), Mgr. Fiurášková T. (obě pololetí) |

2. stupeň:

| | | |
|---|-------------------------|--------------------|
| Český jazyk - 9. ročník | Mgr. Rolfová Dana | (9/2018 – 2/2019) |
| Anglický jazyk 6. ročník | Mgr. Ondráčková Cecilie | |
| Florbal 6. - 9. roč. - mladší žáci | Mgr. Petr Pavel | |
| Florbal 6. - 9. roč. - starší žáci | Mgr. Jenčovský Miloš | |
| Matematika 8.A | Mgr. Maxová Olga | (11/2018 – 6/2019) |
| Příprava na „přijímačky“ z M - 9.A | Mgr. Keršlágrová Radka | (11/2018 – 4/2019) |
| Příprava na „přijímačky“ z M - 9.B | Mgr. Feštrová Renata | (11/2018 – 4/2019) |
| Příprava na „přijímačky“ z M - 9.C | Mgr. Jiránková Simona | (11/2018 – 4/2019) |
| Čj - příprava na přijímací zkoušky (9.BC) | Mgr. Jirsová Jaroslava | (2/2019 – 4/2019) |
| Český jazyk - 8. roč. - doučování | Mgr. Rolfová Dana | (3/2019 – 6/2019) |

Vícedenní akce školy 2018/2019

| | |
|---|-----------|
| Sportovně turistický pobyt 3. tříd - (TÁBOR NA DRAČÍ SKÁLE, Horní Orlice) - 56 žáků | |
| Kurzy plavání 1. – 5. ročníků | |
| Ekologický kurz - 6. ročník – I. turnus - (kemp Pecka) | - 39 žáků |
| Ekologický kurz - 6. ročník – II. turnus - (kemp Pecka) | - 42 žáků |
| Lyžařský kurz - 2. ročník (SKI areál Bubákov - Herlíkovice) | - 34 žáků |
| Lyžařský kurz - 7. ročník (Hotel Kubát – Benecko) | - 62 žáků |
| Cyklistický kurz - 8. ročník (jednodenní 6.6.2019) | - 31 žáků |
| Vodácký kurz – 9. ročník | - 41 žáků |

Školní akce konané v průběhu školního roku 2018/2019

Jednička v parku

I ve školním roce 2018/2019 pokračovala škola v navazování bližších kontaktů se širší veřejností formou 3. ročníku akce s názvem **Jednička v parku**, na jejíž přípravě se opět podíleli nejen žáci a pedagogové školy, ale i rodiče. Během dopoledne v sobotu 3. 6. 2019 mohli návštěvníci akce zhlédnout celkem 13 pódiových vystoupení. Kromě toho žáci s vyučujícími připravili mnoho stanovišť, na kterých bylo možné vyzkoušet si svoje dovednosti a vědomosti. Součástí akce byl i prodej výrobků, které zhotovili žáci s pomocí učitelů i rodičů.

Hra o přežití 2018

Základní škola 17. listopadu a Klub vojenských vozidel 21. června 2019 společně uspořádaly pro žáky sedmých tříd v areálu bývalého vojenského cvičiště pod Zebínem již 2. ročník zcela mimořádné akce s názvem „**Hra o přežití v krizových situacích 2019**“.

Hru o přežití jsme zaměřili na řešení reálných situací, se kterými se žáci mohou v běžném životě setkat. V terénu jsme pro ně připravili několik stanovišť s plněním konkrétních úkolů, aby si díky zážitku ze hry mohli v případě potřeby v budoucnosti vzpomenout, jak podobnou krizovou situaci řešit.

V bývalém vojenském výcvikovém prostoru pod Zebínem museli školáci například popsat pachatele loupežného přepadení, poskytnout první pomoc zraněnému cyklistovi, správně ohlásit požár, domluvit se s bloudícími turisty komunikujícími pouze anglicky nebo si prověřit základní orientaci v terénu.

Na trase hry se žáci rovněž z testových otázek se dozvěděli mnoho zajímavých informací o rodácích z Jičína a okolí, kteří významným způsobem zasáhli do bojů druhé světové války.

V cíli pak děti zhlédly ukázkou využití psů při protidrogové prevenci a mohly se podrobně seznámit se zbraněmi využívanými policisty.

Velké poděkování patří zejména složkám integrovaného záchranného systému a to konkrétně Policii ČR, Hasičskému záchrannému sboru ČR, členům Zdravotnické záchranné služby Královéhradeckého kraje i zaměstnancům Vězeňské služby ČR, kteří pomohli zrealizovat jednotlivá stanoviště.

Celoroční školní projekt „100 let republiky“

Také Jednička se ve školním roce 2018/2019 připojila k oslavám 100letého výročí vzniku republiky. Prvním krokem našeho dlouhodobého projektu byly akce k výročí událostí roku 1968 (uctění památky na Letné, čtení příběhů a panel se soutěží), dále výzdoba oken a chodeb školy a také účast 8. a 9. tříd na přednášce s lektorkou Danou Šimkovou. Během celého roku jsme si připomínali významné osobnosti a události naší stoleté historie.

Každý měsíc byl tematicky zaměřen. V říjnu jsme významné výročí oslavili projektovým dnem, kdy se žáci utkali nejen ve znalostech, ale soutěžili i o nejlepší vlajku. V listopadu jsme besedovali o legionářích, prosinec „provoněly“ recepty 1. republiky. V lednu vyvrcholila výtvarná soutěž o nejlepší známky a plakáty. Měsíce únor a březen nám připomněly naše prezidenty a klíčové okamžiky století. V dubnu jsme si protáhli těla při školní spartakiádě nebo sletu. Celý projekt vyvrcholil v květnu anketou o největší osobnost století a dějepisnou soutěží.

Začínáme spolu

Ve školním roce 2018/2019 opět zahájili školní docházku naši prvňáčci společně s kamarády ze 6. ročníku v projektu „Začínáme spolu“, který je založen na spolupráci žáků prvního a druhého stupně.

V rámci osobnostní a sociální výchovy tak vedeme děti k uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci, různosti lidí, názorů, přístupů k řešení problémů. Tím napomáháme prevenci sociálně patologických jevů a škodlivých způsobů chování.

Projekt odstartovalo slavnostní zahájení školního roku, jehož se účastnili děti, rodiče a jejich „patroni“, kteří uvedli své svěřence do třídy a představili je paní učitelce, rodičům a spolužákům. Žáci šestých tříd poté s pomocí svých třídních učitelů plánovali a připravovali společná setkání během celého školního roku.

Škola nanečisto

Projekt „Škola nanečisto aneb Jak úspěšně zvládnout zápis“ byl zahájen na podzim školního roku 2018/2019 a byl opět určen budoucím prvňáčkům a jejich rodičům.

Cílem je připravit děti a rodiče na zápis tak, aby toto první setkání se školním prostředím proběhlo bez obav, napětí a strachu a zůstalo příjemnou vzpomínkou v jejich paměti.

Projekt je rozdělen do několika společných setkání. Prostřednictvím těchto setkání poskytujeme rodičům příležitost vidět a pozorovat své dítě v kontaktu s vrstevníky i s neznámými dospělými lidmi v neznámém prostředí, možnost posuzovat jeho výkony ve srovnání s vrstevníky, zjistit jeho pracovní tempo, schopnost soustředit se, schopnost dokončit činnost a především vytváříme podmínky pro individuální konzultace se zkušenými pedagogy.

Ve zpětné vazbě se ukázalo, že projekt splnil svůj cíl a setkal se s velice příznivou odezvou. Rodiče ocenili správné načasování projektu, zajímavost a způsob zpracování, přitažlivost jednotlivých setkání pro děti, společné činnosti dětí a rodičů, individuální přístup, pomoc a odbornou radu učitelů i zařazení poradny logopeda.

Další akce ve školním roce 2018/2019:

1. STUPEŇ

KULTURNÍ A VZDĚLÁVACÍ AKCE:

- akce v rámci festivalu „Jičín – město pohádky“ s podtitulem „Pohádkové čarobejlí z Krkonoš a Podkrkonoší“ (návštěvy divadelních představení a tvůrčích dílen)
- **Akce pořádané školou:**
 - soutěže „ročníkové“ – sportovní, vědomostní, poznávací i tvořivé mezi třídami v rámci jednotlivých ročníků: 100 let republiky, Jablkobraní, Raketou na Mars, Podzimní koláž, Sportovní klání, Vlákem kolejíčkem, Hasičská, Dýňoklání, Vánoční, Netradiční olympiáda, Atletický čtyřboj, O nejhezčí kraslici, O nejkrásnější velikonoční pohlednici, Vybíjená, Turnaj v kuželkách 5.tř., Superstar, Vodní hrátky, Míčkohraní (po celý školní rok - měsíčně)
 - Mikulášská nadílka ve škole (prosinec 2018)
 - Den Země – přírodovědné naučné vycházky, beseda OČMS na téma protipožární činnost (3. roč.)
 - „JEDNIČKA V PARKU“ - jarmark s prodejními stánky, soutěže, vystoupení (sobota 1.6.2019)
 - celoroční sběr starého papíru (1x měsíčně)
- **Biograf Český ráj Jičín:**
 - filmové představení: „Dobrodružství Čtyřlístku“ (1.-3. ročník)
 - filmové představení: „Putování se sobíkem“ (4.-5. ročník)
- **Centrum přírodních věd - Hvězdárna Jičín:**
 - výukové programy pro žáky 1.tř.: „Existují Mart'ani?“ + „Život ve vodě“
- **Exkurze:**
 - vlastivědná - „Praha“ (září 2018 – 5. roč.)
 - přírodovědná - „Kozí farma Pěnčín“ (3.A – odměna za sběr papíru ve šk. roce 2017/18)
 - exkurze na „Policii ČR Jičín“ (listopad 2018 – 3.A)
 - vlastivědná - „Hvězdárna a planetárium Hradec Králové“ (prosinec 2018 – 5. roč.)
- **Charitativní akce:**
 - „Srdíčkový den“ (září 2018 až březen 2019 – 2. až 5. roč.)
 - sběr plastových víček – pro nemocné děti (prosinec 2018 a červen 2019)
- **K-klub Jičín:**
 - divadelní, hudební představení pro žáky 1. stupně během celého školního roku:
 - „Hudební Škatulky – program Lepařova Gymnázia Jičín“ - „Včelí Medvídci“ -
 - celoroční návštěvy dílen (podzimní, vánoční, velikonoční, keramická)
- **Knihovna Václava Čtvrťka v Jičíně:**
 - po celý školní rok besedy na různá témata (Pověsti, Vánoce, Pohádky, Velikonoce, se spisovatelkami), průběžné výměny knih, koncert skupiny Odstín (5. ročník)
 - pasování žáků 1.A,B na čtenáře (včetně předávání prvního vysvědčení – leden 2019)

- **Masarykovo divadlo Jičín:**
 - divadelní představení v angličtině „A Silly Bear“ (prosinec 2018 – 3. až 5. roč.)
- **Divadlo Mladá Boleslav:**
 - divadelní představení „Ferda mravenec“ (listopad 2018 – 1. roč.)
 - divadelní představení „Na kouzelném paloučku“ (listopad 2018 – 2. a 3. roč.)
- **Okresní muzeum a galerie Jičín:**
 - celoroční návštěvy výstav atd.
 - vlastivědný program „Človíček“ – 10 lekcí (4. a 5. roč.)
- **Preventivní programy:**
 - „BESIP“ (dopravní hřiště)
 - „Zdravá pětka“ – programy na různá témata ohledně zdravé výživy (během celého šk. roku)
 - „SEMIRAMIS“ pro žáky 1. -9. roč. (preventivní programy během celého šk. roku)
- **Projekty školní:**
 - „100 LET REPUBLIKY“ - celoroční - soutěže, kvízy atd.
 - „Začínáme spolu 1.B a 6.B“ – vzájemná spolupráce mezi třídami (pouštění draků, předávání slabikářů, vánoční tvoření, piknik v parku)
 - „Začínáme spolu 1.A a 6.A“ – vzájemná spolupráce mezi třídami (besedy, soutěže)
 - „Projektová výuka 1.B a 5.D“ – společné těšení na Vánoce, učíme se společně (skupinové práce)
- **Představení pro žáky 1. stupně:**
 - hudební – „Bubny do škol“ (červen 2019 – Tv hala)
- **Soutěže k jednotlivým předmětům:**
 - matematické - Pythagoriáda – „Klokánek“ (2. roč.), „Cvrček“ (3. roč.), „Klokan“ (4. a 5. roč.)
 - matematická olympiáda – okresní kolo (leden 2019 – 5. roč.)

SPORTOVNÍ AKCE:

- plavecké výcviky všech ročníků 1. stupně v rámci výuky tělesné výchovy (po celý školní rok)
- soutěže na dopravním hřišti v rámci festivalu „Jičín – město pohádky“ (září 2018 – 2. a 4. roč.)
- miniházená – turnaje mezi základními školami (říjen 2018 až červen 2019)
- sportovní dopoledne v Areálu Jičín pro 1. ročníky (říjen 2018)
- „Vánoční kapr“ – plavecká soutěž v AQUA centru Jičín (prosinec 2018 – 3. až 5. roč.)
- „Turnaj v bruslení 1. tříd“ včetně závěrečné olympiády s rodiči
- „atletický čtyřboj“ (březen 2019)
- kuželkářský turnaj jičínských škol (březen a duben 2019 – 4. a 5. roč.)
- atletika – štafetový pohár (duben 2019 – 3. a 4. roč.)
- turnaj v minikopané „Mc´Donald´s Cup“ – (duben 2019)
- „Velikonoční běh do schodů“ (duben 2019)
- „fotbalový turnaj o pohár starosty Jičina“ – (červen 2019)
- plavecké závody SZMJ: „Velká cena plavecké školy“

2. STUPĚŇ

Český jazyk

- divadelní představení:
 - „Pygmalion“ – Divadlo Mladá Boleslav (8.-9. roč. – říjen 2018)
 - „Romantismus není jen romantika“ – K-klub Jičín (6.-7. roč. – listopad 2018)
- projekty: „100 LET REPUBLIKY“ – společný projekt všech tříd 2. stupně
- „Čtenářské dílny“ – práce s textem – čtenářská gramotnost
- olympiáda ČJ – účast v okresním kole: *Tobolková Kateřina 9.A*
Havle Jasmína Mary 9.B

Anglický jazyk

- divadelní představení v anglickém jazyce „Jack and Joe“ (prosinec 2018 - 6. až 9. ročníky)
- olympiáda v Aj:
 - leden 2019 – školní kolo – kategorie I.A (7. tř.):
 - 1. místo *Stránská Magdalena Linda 7.C*
 - 2. místo *Kahún Matyáš 7.C*
 - 3. místo *Matějková Nicol 7.C*
 - leden 2019 – školní kolo – kategorie II.A (8. a 9. tř.):
 - 1. místo *Koudelová Denisa 9.C*
 - 2. místo *Nováková Adéla 9.A*
 - 3. místo *Drbohlav Josef 9.C*
 - únor 2019 – okresní kolo – kategorie I.A (7. tř.):
 - 2. místo *Stránská Magdalena Linda 7.C*
 - únor 2019 - okresní kolo – kategorie II.A (8. a 9. tř.):
 - pro nemoc neúčast Koudelové Denisy 9.C a Novákové Adély 9.A*
- „Jednička v parku“ – stanoviště CLIL – anglické soutěže a hry za odměny, určené pro předškoláky
A mladší školní děti

Druhý cizí jazyk (Nj, Rj)

- Rj – vánoční besídka ve stylu ruských tradic
- Nj – zahraniční zájezd – „Adventní trhy Drážďany“ (včetně návštěvy galerie Zwinger)

Výtvarná výchova

- v průběhu školního roku se pokračovalo s obměnou výzdoby školy letošními pracemi žáků
- „100 let republiky“ – školní projekt: návrh na poštovní známku, plakát – všechny třídy 2. stupně
- „Vánoční přání“ – výroba žáky 6.A, 7.C, 9.ABC pro prezentaci školy na veřejnosti
- „O nejhezčí vánoční svíčku namalovanou technikou mramorování“ – soutěž – 7.BC, 8.A, 9.C
- „Jarní květ“ – práce určené na výzdobu oken školy – 7.BC, 8.A, 9.BC

- práce na akci „Jednička v parku“: Autorské omalovánky – kresby – 6.A, 7.C, 9.AC
Pohádkové bytosti – kartonové pexeso – 6.C
- v průběhu roku je využíváno předplatné vstupného do Muzea a galerie Jičín – návštěva výstav (betlémy; grafika Zdeňka Šindlara k jeho 80. narozeninám – velkým překvapením pro žáky i vyučující byla samotná účast autora – krátce s ním pobesedovali)

Hudební výchova

- žáci během školního roku vypracovávali referáty – rozšiřování znalostí v oblasti hudební výchovy

Matematika - Olympiáda - 6. ročník – kategorie Z6:

- školní kolo:

| | |
|----------|--------------------------|
| 1. místo | <i>Kaňka Dominik 6.C</i> |
| 2. místo | <i>Viták Michal 6.A</i> |
- okresní kolo:

| | |
|----------|---|
| 5. místo | <i>Kaňka Dominik 6.C</i> |
| | <i>Viták Michal 6.A - neúčastnil se</i> |

- 7. ročník – kategorie Z7:

- školní kolo:

| | |
|----------|-----------------------------|
| 1. místo | <i>Nožičková Andrea 7.B</i> |
|----------|-----------------------------|
- okresní kolo:

| | |
|-----------|-----------------------------|
| 18. místo | <i>Nožičková Andrea 7.B</i> |
|-----------|-----------------------------|

- KLOKAN – kategorie Benjamín – školní kolo – 6. a 7. ročníky:

- | | |
|----------|------------------------------|
| 1. místo | <i>Lechovský Vojtěch 7.A</i> |
| 2. místo | <i>Nožičková Andrea 7.B</i> |
| 3. místo | <i>Karták Kryštof 7.C</i> |

– kategorie Benjamín – okresní kolo – 6. a 7. ročníky:

- | | |
|---------------|------------------------------|
| 3. místo | <i>Lechovský Vojtěch 7.A</i> |
| 10.-12. místo | <i>Nožičková Andrea 7.B</i> |

- KLOKAN – kategorie Kadet – školní kolo - 8. a 9. ročníky:

- | | |
|----------|-----------------------------|
| 1. místo | <i>Vedej Jan 9.B</i> |
| 2. místo | <i>Vrabie Marin 8.A</i> |
| 3. místo | <i>Toboříková Adéla 9.A</i> |

Pythagoriáda – školní kolo – kategorie 6. ročník:

- | | |
|-------------|---|
| 1.-2. místo | <i>Kaňka Dominik 6.C, Filip Jakub 6.A</i> |
| 3. místo | <i>Nováková Adéla 6.B</i> |

– okresní kolo – kategorie 6. ročník:

- | | |
|----------|--------------------------|
| 1. místo | <i>Kaňka Dominik 6.C</i> |
|----------|--------------------------|

– školní kolo – kategorie 7. ročník:

- | | |
|----------|-------------------------------------|
| 1. místo | <i>Stránská Magdalena Linda 7.C</i> |
| 2. místo | <i>Nožičková Andrea 7.B</i> |
| 3. místo | <i>Karták Kryštof 7.C</i> |

– školní kolo – kategorie 8. ročník:

- | | |
|----------|--------------------------|
| 1. místo | <i>Vrabie Marin 8.A</i> |
| 2. místo | <i>Odvárko Jakub 8.B</i> |
| 3. místo | <i>Kozák Tomáš 8.B</i> |

Přírodopis

- geologicko-chemická exkurze do Skláren v Harrachově s vycházkou k vodopádu řeky Mumlavy (září 2018 – 9. roč.)
- „Den Země“ – úklid okolí školy ve spolupráci s Technickými službami Jičín (duben 2019 – 9. roč.)
- „Ekologické kurzy“ – dva turnusy v kempu Pecka (duben a květen 2019 - 6. roč.)

Chemie

- exkurze 9. ročníků do Skláren v Harrachově
- v rámci **projektu „MAJÁK“** fyzikální a chemické pokusy pro naše žáky a žáky a učitele dalších škol

Zeměpis

- olympiáda - školní kolo: zúčastnilo se 32 žáků – nejlepší postoupili do okresního kola
- olympiáda - okresní kolo:
 - kategorie A (6. ročník) - 1. místo *Kaňka Dominik 6.C*
 - kategorie B (7. ročník) - 5. místo *Nožičková Andrea 7.B*
 - kategorie C (8. a 9. ročník) - 5. místo *Vrabie Marin 8.A*
- olympiáda - krajské kolo:
 - kategorie A (6. ročník) – účastnil se *Kaňka Dominik 6.C*
- tematická exkurze k aktuálnímu učivu:
 - Harrachov – sklárna, Mumlavský vodopád (září 2019 – 9. roč.)
 - Pražský hrad (říjen 2019 – 9. roč.)
- filmový dokument (Masarykovo divadlo Jičín):
 - „Kolumbie – ráj slasti a neřesti“ – vzdělávací projekt Planeta Země 3000 (květen 2019)

Dějepis

Projekty, besedy, soutěže, akce k výročím, spolupráce s muzeem a knihovnou:

- od září 2018 do května 2019 probíhalo mnoho akcí v rámci projektu „100 LET REPUBLIKY“
 - 26.10.2019 – projektový den – zahájení hymnou a proslovy (šk. rozhlas), soutěže pro žáky 2. stupně (stanoviště zajišťovali žáci 9.BC), všichni oblečení v barvách trikolóry, uskupení do vlajky včetně fotografování, vyhodnocení všech soutěží i soutěže „Osobnosti naší historie“
 - beseda „Založení republiky“ s pí. Danou Šimkovou (8. - 9.roč.) – oficiální zahájení projektu (27.9.2018)
 - výzdoba školy – oken 1. patro hlavní budovy (trikolórou)
 - komentované prohlídky výstavy „Osmičky 20. století v dějinách Jičína“ (muzeum)
 - relace k výročí narození T. G. Masaryka – další část projektu – zaměřena na naše prezidenty – soutěž (třídy reprezentovaly dvojice žáků – úspěšné: 6.C, 7.B, 7.C, 8.B, 9.B a 9.C)
 - anketa o největší osobnost století – zakončení
- 50. výročí událostí roku 1968 – panelová výstava, soutěž, dvojice žáků 9.A prezentovala ve třídách 2. stupně „Srpen 1968 očima pamětníků“ (začátek září 2018)
- vzpomínková akce na Letné (6.9.2018 – 9. roč.)
- zájezd adventní „Drážďany“ – seznámení s historií a památkami tohoto města
- vzpomínková akce - Jan Palach (50. výročí úmrtí) - v hodinách dějepisu i na panelech (leden 2019)

- 100. výročí narození Miroslava Zikmunda – připomenutí slavné cestovatelské dvojice – panel a krátký film o hodinách (únor 2019)
- soutěž „Klíčové okamžiky uplynulého století“ (únor 2019)
- film „Síla lidskosti“ a beseda o N. Wintonovi s p. Zdeňkem Tulisem (duben 2019)
- beseda s pí. Michaelou Vidlákovou – pamětnicí TEREZÍNA (duben 2019 – 9. roč.)
- rozhlasové relace k výročím a státním svátkům
- tematické exkurze k aktuálnímu učivu:
 - Všešary – Centrum experimentální archeologie (září 2018 – 7. roč.)
 - Terezín, Říp (květen 2019 – 9. roč.)
 - Karlštejn (květen 2019 – 7. roč.)
 - Chlum a Střezetice, Josefov (pevnost), Kuks (květen 2019 – 8. roč.)
- Olympiáda na téma „Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace“
 - školní kolo - účast 15-ti žáků (8. a 9. roč.) – úspěšní řešitelé: *Rančáková Martina 9.B*
Rohlíček Filip 8.A
 - okresní kolo: 13. místo *Rančáková Martina 9.B*
(Rohlíček Filip se nezúčastnil okr. kola)

SPORTOVNÍ AKCE:

- celoročně probíhají na škole dva sportovní kroužky florbalu pro 2. stupeň - zájezd na jedno z utkání „Mistrovství světa ve florbalu“ (cca 50 účastníků – 7.12.2018)

SOUTĚŽE:

Přespolní běh - okresní kolo - kategorie mladší dívky 4. místo
- okresní kolo - kategorie starší chlapci 5. místo

Florbal - okrskové kolo - kategorie mladší chlapci 2. místo
- okrskové kolo - kategorie mladší dívky 4. místo
- okrskové kolo - kategorie starší chlapci 3. místo
- okrskové kolo - kategorie starší dívky 1. místo
- okresní kolo - kategorie starší dívky 6. místo
- okresní kolo - kategorie mladší chlapci 2. místo

Basketbal - okresní kolo - kategorie starší dívky 3. místo

Atletika PR - okresní kolo - kategorie mladší dívky 4. místo
- okresní kolo - kategorie mladší chlapci 9. místo
- okresní kolo - kategorie starší dívky 3. místo
- okresní kolo - kategorie starší chlapci 7. místo

Minifotbal - okrskové kolo - kategorie starší chlapci 3. místo

8. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla v Základní škole 17. listopadu žádná kontrola České školní inspekce.

9. Poskytování informací podle zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**
- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0**
- Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: **0**
- Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti jejich poskytnutí: **0**
- Počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: **0**

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 nebyla Základní škola 17. listopadu zapojena do žádného mezinárodního programu.

11. Materiálně - technické podmínky v ZŠ a jejich zlepšování

Rekonstrukce hlavního rozvodu vody a chodby:

V červenci a srpnu 2018 proběhla rekonstrukce hlavního rozvodu vody a chodby v přízemí hlavní budovy, kde došlo v roce 2017 ke dvěma haváriím.

Nové žákovské stoly do školních dílen:

Škola získala ve školním roce 2018/2019 od společnosti ŠKODA AUTO a.s. grant ve výši 60. 000 Kč, za které zakoupila 8 žákovských stolů do školních dílen.

Další změny k lepšímu:

Další rozvíjení a modernizace informačních a komunikačních technologií (ICT) ve škole – modernizace školní počítačové sítě (optické kabely, nové rozvodné skříně, infrastruktura pro zvýšení přenosové rychlosti).

Příprava dalších investičních akcí:

Škola dále pokračovala v přípravě modernizace školních dílen a v úzké spolupráci s investičním oddělením MěÚ Jičín v přípravách modernizace kotelny a vytápění hlavní budovy a v přípravě restaurování historických vchodů z ulice 17. listopadu.

12. Projekty financované z cizích zdrojů

Základní škola 17. listopadu patří mezi 14 škol z celé republiky, které od školního roku 2016/2017 (od roku 2018 se počet zapojených škol rozšířil na 29 a od roku 2019 na 42) spolupracují na evropském projektu „**Maják – síť kolegiální podpory**“.

Podstatou projektu je vytvoření sítě center kolegiální podpory (CKP), která podporují pedagogy při získávání a předávání dobrých zkušeností, přístupů a metod ve výuce přírodopisu, fyziky a chemie se zaměřením na motivaci a rozvíjení zájmu žáků o badatelsky orientovanou výuku.

Základem činnosti center kolegiální podpory je pořádání tzv. projektových odpolední – která pedagogům a žákům plně organizovaných i málotřídních základních škol nabízejí provádění různých praktických experimentů.

V nové učebně chemie Základní školy 17. listopadu si mohou pedagogové z Jičína sami, či se svými žáky vyzkoušet pokusy se:

1) Školním měřicím systémem americké společnosti PASCO, která již 50 let vyvíjí moderní vzdělávací pomůcky zaměřené na aktivní zapojení žáků při objevování zákonitostí přírody. Jednoduše řečeno – s pomocí stavebnice, která se skládá z různých bezdrátových senzorů, lze s pomocí speciálního softwaru snadno a přesně měřit nejrůznější chemické a fyzikální veličiny.

2) Výukovou stavebnicí iTRIANGLE pro konstruování úloh z oblasti pohybu těles, mechaniky, hydrostatiky, optiky, zvuku, světla, elektromagnetismu, přeměny energie i živé a neživé přírody. Součástí stavebnic jsou servomotorky, dynamo, set pro konstruování elektrických obvodů, solární panely, palivový článek, a mnoho dalších užitečných dílů pro rozvoj kreativity, konstruování a tvorbu modelů pro porozumění výuce ve fyzice, chemii, přírodovědě i v matematice.

3) Experimentální stavebnicí LEGO MINDSTORMS, která umožňuje vytvořit a ovládat vlastní robotické LEGO tvory, vozidla, stroje a nejrůznější vynálezy. Kombinací prvků LEGO s programovatelnými kostkami, motory a senzory, může každý svým výtvorům umožnit chodit, mluvit, manipulovat s předměty, myslet a dělat téměř cokoli, co si jen lze představit.

Podle stanovených pravidel získala Základní škola 17. listopadu ZCELA ZDARMA 3 sady senzorů typu Pasco Sensorium pro experimentální výuku v oblasti přírodních věd, 5 výukových stavebnic iTriangle, 5 robotů typu Lego Mindstorms pro rozvoj konstruování a základů programování a v průběhu školního roku 2017/2018 by měla obdržet ještě 3D tiskárnu, interaktivní projektor a 3 ovládací notebooky.

Uvedenou techniku naše škola využívá nejen pro potřeby projektu Maják, ale i v rámci běžné výuky. Projekt se rozběhl 1. 1. 2017 a bude trvat 36 měsíců.

V červnu 2016 podala Základní škola 17. listopadu žádost o dotaci v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání ve výzvě pro podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony. Projekt s názvem „**Rozvoj kompetencí pedagogů ZŠ 17. listopadu, Jičín**“ má podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání v oblasti tzv. inkluze a čtenářské gramotnosti. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Ve školním roce 2017/2018 všichni pedagogové školy absolvovali školení na téma „Podpůrná opatření ve školách a školských zařízeních“.

Ve školním roce 2018/2019 proběhla další dvě školení zaměřená na rozvoj čtenářské gramotnosti žáků. Škola v rámci projektu zakoupila dvě „**Rozvoj kompetencí pedagogů ZŠ 17. listopadu, Jičín**“ zakoupila dvě mobilní tabletové učebny s nabíjecími stanicemi.

13. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery

V Základní škole, Jičín, 17. listopadu 109 vznikla dne 9. 5. 2016 **ZO ČMOS pracovníků školství**. Vedení školy se členy ZO ČMOS i pro rok 2019 uzavřelo kolektivní smlouvu, dodatek upravující čerpání prostředků z FKSP a obě strany se dohodly i na spolupráci při zajišťování BOZP.

ZŠ 17. listopadu i ve školním roce 2018/2019 intenzivně spolupracovala se **Střední školou informatiky a služeb ve Dvoře Králové nad Labem**, která je hlavním organizátorem evropského projektu "**Maják – síť kolegiální podpory**", do kterého je zapojeno dalších **40 škol z celé České republiky**.

Naše škola úzce spolupracuje i s **Národním institutem dalšího vzdělávání (NIDV)** při zajišťování výuky českého jazyka pro žáky - cizince, při dalším vzdělávání pedagogů či při zavádění tzv. inkluze

Při zajišťování výuky českého jazyka pro žáky – cizince ZŠ 17. listopadu spolupracuje i s **Integračním centrem pro cizince v Hradci Králové**.

Při organizování mezinárodních projektů naše škola spolupracuje s **Domem zahraniční spolupráce**, který je příspěvkovou organizací MŠMT.

Samozřejmostí je úzká spolupráce naší školy s **dalšími jičínskými školami a školskými zařízeními, s Městským úřadem v Jičíně, s knihovnou Václava Čtvrťka, se Sportovními zařízeními města Jičína, s Kulturními zařízeními města Jičína, s Biografem Český ráj, s Nadačním fondem – Jičín město pohádky a mnoha dalšími partnery**.

14. Zpráva o činnosti školní družiny

Ve školním roce 2018/2019 bylo na Základní škole, Jičín, 17. listopadu 109, příspěvkové organizaci – v provozu pět oddělení školní družiny (ŠD), která pravidelně navštěvovalo 132 dětí. Jako v jiných letech byli z důvodu velkého zájmu rodičů o umístění jejich dětí ve školní družině, přijati přednostně žáci z 1. - 3. ročníků. Z kapacitních důvodů nebylo však v tomto školním roce možné přijmout i žáky ze 4. - 5. ročníků, tak jak tomu bývalo v předcházejících letech. Oproti minulým rokům, kdy na konci měsíce března počet dětí klesá, protože někteří rodiče využívají školní družinu hlavně v zimním období, se naplněnost všech oddělení téměř nezměnila. Na konci školního roku navštěvovalo školní družinu 130 dětí.

Děti měly možnost navštěvovat ŠD každý všední den od 6:30 do 7:30 a po ukončení vyučování až do 16:00 hodin.

ODDĚLENÍ ŠD:

| | |
|------------------------------------|----------|
| 1. oddělení – Květoslava Ceeová | 27 dětí |
| 2. oddělení – Drahomíra Kocourková | 26 dětí |
| 3. oddělení – Lesja Vlasová | 25 dětí |
| 4. oddělení – Monika Kocourková | 28 dětí |
| 5. oddělení – Eva Šťastná | 26 dětí |
| | |
| CELKEM: | 132 dětí |

Úlohou naší školní družiny je vést žáky k aktivnímu odpočinku, prostřednictvím her poznávat svět a porozumět mu. Rozvíjet fantazii a tvořivost, regenerovat síly po náročném učebním programu, probouzet a upevňovat v dětech pozitivní vztah k přírodě, lidem okolo nás i k sobě samému.

Hlavním smyslem je, aby si žák utvořil základní představu o světě a životě, který jej obklopuje. Pravidelná činnost ŠD byla zaměřena na aktivity, při kterých si děti 1. - 3. ročníků osvojovaly základy slušného chování, začleňování se do kolektivu, spolupracovat s ostatními dětmi, zdokonalovaly se v rukodělných činnostech, rozvíjely své pohybové schopnosti, tvořivost, samostatnost, ohleduplnost atd. tak, jak tyto činnosti vycházejí z našeho RVP ŠD.

Během celého školního roku probíhal i preventivní program, který je rozdělen do deseti témat (viz příloha). Vždy v měsíci červnu se koná ve všech odděleních vědomostní olympiáda zaměřená na tato témata, které se účastní všechny děti. Výsledky této olympiády slouží vychovatelkám jako zpětná vazba na celoroční preventivní program.

Jako v minulých letech měly děti možnost navštěvovat některý z kroužků, které školní družina dětem nabízí. Od října si mohly vybrat z kroužků: rukodělných činností a aranžování – „Šikulové“, estetiky a malování – „Výtvarka“, keramiky I.,II. a vaření. Některé z dětí navštěvovaly i více kroužků.

Školní družina je součástí Základní školy, Jičín, 17. listopadu 109, příspěvkové organizace. V tomto školním roce měla ŠD v provozu pět oddělení. Prostory ŠD se nacházejí přímo v budově ZŠ. Všechna oddělení ŠD jsou umístěna do jedné budovy školy. Školní družina pro své činnosti využívá pěti místností, které se nacházejí v suterénu, v přízemí a v 1. patře. V přízemní části budovy se nachází vstupní prostory, školní jídelna a sociální zařízení. Dále je zde umístěna jedna třída, ve které probíhá v odpoledních hodinách činnost ŠD, keramická dílna a šatny. V prvním patře budovy se nacházejí tři třídy určené pro výuku žáků dvou 1. ročníků a jedna pro 2. ročník. Dvě z nich ŠD po vyučování využívá pro svou činnost a další jedna třída je určena výhradně pro činnost školní družiny. Tyto třídy jsou využívány jak k odpočinkovým činnostem, tak i k pohybovým hrám žáků, v jedné z nich probíhá i činnost ranní družiny. Dále se v tomto patře nacházejí šatny a sociální zařízení. Další třída ŠD a šatny se nacházejí v suterénu budovy.

Školní družina má rovněž možnost využívat ostatní prostory školy (školní tělocvičny, cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu, dílny...). K pohybovým aktivitám využívá ŠD i venkovní prostory náležící škole. Jedná se o venkovní školní hřiště, které je součástí areálu školy. K dispozici je i

školní pozemek s travnatým povrchem, nacházející se v blízkosti školy. Veškeré užívání mimoškolních prostor je ošetřeno pravidly bezpečnosti.

Materiální zabezpečení ve všech odděleních ŠD je dostačující. V každém oddělení je část třídy pokryta kobercem, určeným k relaxaci a společným či individuálním hrám. Pro zájmovou a rukodělnou činnost jsou třídy vybaveny stolečky a židličkami.

Ve školní družině je dostatek her, hraček, knížek, pomůcek na výtvarné, pracovní a tělovýchovné činnosti a jiných pomůcek didaktického charakteru.. Během školního roku jsou pomůcky dle potřeby k jednotlivým činnostem průběžně dokupovány. Každé oddělení využívá ke své činnosti elektronické vybavení např. televizor, video, DVD přehrávač a CD přehrávač.

Výzdoba tříd je průběžně aktualizována dle tematických bloků. Keramická dílna je vybavena vypalovací pecí, hrnčářským kruhem, pracovními stolky, židličkami a ostatním potřebným náčiním. Žáci jsou vedeni k šetrnému zacházení s hračkami, sportovním náčiním a jinými pomůckami.

K pravidelným sportovním, rekreačním, pohybovým, ale i odpočinkovým činnostem bylo jako v uplynulých letech využíváno nejen školní venkovní a Matějkovo hřiště, školní tělocvična, školní pozemek, ale také prostory ve městě - například: nádvoří zámku, cyklostezky, sportovní stadion, Lipová alej, kopec Čerovka a zámecký park.

Dále byla po celý školní rok využívána dílna školní družiny, která se nachází v prostorách ŠD. Děti ze všech oddělení se tu střídají při tvůrčích činnostech, aranžování, estetické výchově, výtvarné výchově, keramice apod. Stejně jako v minulých letech, tak i letos využily mnohokrát keramickou dílnu všechny děti ze ŠD, které si zde vyrobily dárečky pro své nejbližší.

Mimo samostatné činnosti oddělení ŠD, byly každý měsíc pořádány akce (viz. příloha), do kterých byla zapojena všechna oddělení společně, aby se navzájem poznaly všechny děti, které družinu navštěvují a měly tak možnost najít si nové kamarády. S velkým zájmem byly od rodičů vítány pořádané akce: výtvarné velikonoční a vánoční dílny, karneval, divadelní představení dětí ze ŠD, vánoční vystoupení v odděleních, tvořivé dílny na „Jedničky v parku“, čarodějnický rej a sportovní i vědomostní olympiáda. Kladně ohodnotili pravidelné preventivní programy, které ve školní družině probíhají po celý školní rok. Výrobky a výkresy všech dětí zapojených do výtvarných soutěží byly vždy vystaveny na chodbách, schodišti a v prostorách ŠD, aby děti mohly ukázat svým rodičům a ostatním návštěvníkům školy, jak jsou šikovní. Ve všech soutěžích byly vždy věcně ohodnoceny nejen nejlepší, ale všichni zúčastnění.

V průběhu školního roku 2018/2019 se konaly pravidelné porady vychovatelek, na kterých jednotlivé vychovatelky sdělovaly své názory a náměty k chodu celé ŠD. Byly také prováděny hospitace ve všech odděleních ŠD, při nichž nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky. Ze strany rodičů nebyly vzneseny zásadní připomínky k chodu a práci ŠD.

SPOLEČNÉ AKCE všech oddělení ŠD

- ZÁŘÍ**
- estetická soutěž - „Vzpomínky na prázdniny“
 - výtvarná soutěž - „Můj zážitek z JMP“
 - tvůrčí dovednosti - rukodělné dílny JMP
 - výtvarně-estetická soutěž - „Pohádková postava“
 - společná návštěva výstavy mašinek
 - společná návštěva kina
 - preventivní program
- ŘÍJEN**
- rukodělné podzimní dílny - „Podzimní tvořeníčko“
 - výtvarná soutěž - „Malujeme podzim“
 - estetická soutěž - „Halloween“
 - společná návštěva městské galerie
 - společná návštěva kina
 - preventivní program
- LISTOPAD**
- rukodělná soutěž - „Origami“
 - literární soutěž - „Podzimní básničky“
 - estetická soutěž „Drakiáda“
 - společná návštěva knihovny
 - podzimní sportování v zámeckém parku
 - společná návštěva kina
 - preventivní program
- PROSINEC**
- tvořivé vánoční dílny
 - výtvarná soutěž - „Jaké je to v pekle“
 - estetická soutěž - „Vánoční andílci“
 - estetická soutěž - „Vánoční přáníčko“
 - společná návštěva betlému v kostele
 - vánoční vystoupení - „besídka - tradice Vánoc“
 - literární soutěž - „Zimní básničky“
 - společná návštěva kina
 - preventivní program
- LEDEN**
- rukodělná soutěž - „Nejsněhulák“
 - výtvarná soutěž - „Sněhová královna“
 - divadelní dílny - hrajeme maňáskové divadlo
 - rukodělná soutěž- „Iglú - stavby na školním pozemku“
 - společná návštěva informačního centra
 - společná návštěva kina
 - preventivní program
- ÚNOR**
- rukodělná soutěž - „Vločkiáda“
 - výtvarná soutěž – Zimní sporty“
 - rukodělné tvoření - „Srdíčkována“
 - estetická soutěž - „Nejkrásnější valentýnka“
 - zimní sportování - „ZOH na školním hřišti“
 - společná návštěva kina
 - preventivní program
- BŘEZEN**
- výtvarná dílna - „Vyrábíme karnevalové masky“

- výtvarná soutěž - „Karneval a masopust - tradice“
- taneční soutěž - „Karneval ve školní tělocvičně“
- literární soutěž - „Jarní básničky“
- estetická soutěž - „Jarní květina“
- výtvarná soutěž - „Mlád'ata“
- společná návštěva městského muzea
- společná návštěva kina
- preventivní program

DUBEN

- velikonoční tvořivé dílny
- literární soutěž - „Velikonoční koleda“
- výtvarná soutěž - „Jaro se probouzí“
- esteticko-rukodělná soutěž - „Velikonoční kraslice“
- výtvarná soutěž - „Nejčarodějnice“
- rukodělné dílny - „Vyrábíme čarodějnice“
- taneční soutěž - „Čarodějnický rej“ na školním hřišti
- společné sportování na Matějkově hřišti
- společná návštěva kina
- preventivní program

KVĚTEN

- rukodělná soutěž - „Dopravní výchova“
- estetická soutěž - „Básnička pro maminku“
- výtvarná soutěž - „Moje nejmaminka“
- sportovní soutěž - „Fotbalový turnaj“
- společné sportování v parku – „Postřehový závod“
- společné fandění MS v hokeji 2019- „Plátno“
- výtvarná soutěž - „Fandíme hokeji“
- společná návštěva kina
- preventivní program

ČERVEN

- sportovní odpoledne - „Sportovní olympiáda – MDD“
- tvořivé dílny- „Jednička v parku“
- znalostní soutěž - „Vědomostní olympiáda - PP“
- rukodělně - výtvarná soutěž - „Lodě plují po moři“
- výtvarná soutěž - „Hurá na prázdniny“
- výtvarná soutěž - PROTO POZOR! PROTO BACHA!
- preventivní program

PREVENTIVNÍ PROGRAMY - ŠKOLNÍ DRUŽINA

Září:

NEBEZPEČÍ KOLEM NÁS - CIZÍ LIDÉ A KOMUNIKACE S NIMI

Říjen:

KAMARÁDSKÉ VZTAHY, VZÁJEMNÁ KOMUNIKACE KOLEKTIVU, UMĚNÍ POMOCI DRUHÉMU

Listopad:

ZÁSADY ZDRAVÉ VÝŽIVY A OSOBNÍ HYGIENY, HYGIENA STOLOVÁNÍ

Prosinec:

ÚCTA KE STARŠÍM A HANDICAPOVANÝM SPOLUOBČANŮM

Leden: NEBEZPEČÍ ŠIKANY, NEBEZPEČÍ NA INTERNETU

Únor: PREVENCE PŘED NÁVYKOVÝMI LÁTKAMI

Březen: VYUŽITÍ VOLNÉHO ČASU

Duben: PREVENCE V SILNIČNÍM PROVOZU

Květen: ÚCTA K SOBĚ A SVÉMU OKOLÍ – EKOLOGIE

Červen: PROTO POZOR! PROTO BACHA!
BEZPEČNOST O PRÁZDNINÁCH

15. Hospodaření za rok 2018

| | | |
|----------------------|-------------------------|----------------------|
| PŘÍJMY CELKEM | 34 966 278,61 Kč | 258 905,00 Kč |
|----------------------|-------------------------|----------------------|

z toho:

| | Hlavní činnost | Doplňková činnost |
|---|-------------------------|--------------------------|
| Transfery a dotace | 33 390 630,00 Kč | |
| Poplatek za školní družinu | 206 100,00 Kč | |
| Výnosy - od žáků (exkurze, výlety, prac. sešity...) | 751 096,00 Kč | |
| Výnosy - poplatky za zájmové kroužky | | 189 850,00 Kč |
| Výnosy z pronájmu učeben a tělocvičen | | 69 055,00 Kč |
| Čerpání fondů | 617 603,11 Kč | |
| Ostatní výnosy z činnosti | 840,00 Kč | |
| Úroky na bankovních účtech | 9,60 Kč | |
| Kontrolní součet | 34 966 278,71 Kč | 258 905,00 Kč |

| | | |
|-----------------------|-------------------------|----------------------|
| NÁKLADY CELKEM | 34 799 342,35 Kč | 218 850,00 Kč |
|-----------------------|-------------------------|----------------------|

z toho:

| | | |
|---|-------------------------|----------------------|
| Spotřeba materiálu | 1 298 216,52 Kč | 22 137,50 Kč |
| Spotřeba energií | 1 601 290,00 Kč | 26 850,00 Kč |
| Opravy a udržování | 743 302,25 Kč | |
| Cestovné | 48 522,00 Kč | |
| Náklady na reprezentaci | 5 582,54 Kč | |
| Ostatní služby | 1 325 228,73 Kč | 1 320,00 Kč |
| Mzdové náklady | 21 101 192,00 Kč | 159 690,00 Kč |
| Zákonné pojištění | 7 088 351,00 Kč | 8 695,00 Kč |
| Jiné sociální pojištění | 89 046,61 Kč | 157,50 Kč |
| Zákonné sociální náklady | 418 397,84 Kč | |
| Jiné sociální náklady | 266 025,36 Kč | |
| Daň silniční | 150,00 Kč | |
| Dary a jiná bezúplatná plnění | 7 366,00 Kč | |
| Odpisy dlouhodobého majetku | 7 164,00 Kč | |
| Náklady z drobného dlouhodobého majetku | 759 749,20 Kč | |
| Ostatní náklady z činnosti | 1 426,30 Kč | |
| Ostatní finanční náklady | 38 332,00 Kč | |
| Kontrolní součet | 34 799 342,35 Kč | 218 850,00 Kč |

| | | |
|--|----------------------|---------------------|
| Zisk (+)/ztráta (-) za rok 2018 | 166 936,26 Kč | 40 055,00 Kč |
|--|----------------------|---------------------|

Kontrola hospodaření

Město Jičín provedlo v dubnu 2019 kontrolu hospodaření příspěvkové organizace Základní škola, Jičín, 17. listopadu 109 za rok 2018 ve smyslu zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a zákona č. 320/2001., o finanční kontrole ve veřejné správě ve znění pozdějších předpisů se závěrem: „V organizaci nebyly zjištěny nedostatky.“

Výroční zprávu o činnosti školy zpracovali:

PaedDr. Ivan Truhlička – ředitel školy do 31. 7. 2019

Kapitoly 5. a 14. zpracovala Mgr. Drahomíra Kocourková – vedoucí vychovatelka školní družiny a školní metodička prevence sociálně patologických jevů

Kapitolu 15. zpracovala Hana Suchánková – účetní školy

V Jičíně 1. října 2019

Výroční zpráva 2018/2019 byla schválena jednoglasně pedagogickou radou v zákonné lhůtě.

Výroční zpráva 2018/2019 byla schválena jednoglasně školskou radou v zákonné lhůtě.

Výroční zpráva je odeslána zřizovateli školy 29. 10. 2019

Ing. Bc. Jaroslav Kostelníček
ředitel školy