

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

„POZNÁVEJME SVĚT KOLEM NÁS“

Školní družina při Základní škole, Jičín, 17. listopadu 109, příspěvková
organizace

Obsah

1. Úvod
2. Charakteristika školní družiny
3. Materiální podmínky (prostory a vybavení)
4. Personální podmínky
5. Ekonomické podmínky
6. Bezpečnost práce a ochrany zdraví
7. Vzdělávání
 - a. Cíle
 - b. Formy a obsah
 - c. Klíčové kompetence
 - d. Průřezová témata
 - e. Podmínky přijímání, průběhu a ukončování vzdělávání
 - f. Délka a časový plán
 - g. Podmínky vzdělávání pro žáky s potřebou podpůrných opatření a nadané žáky
8. Hodnocení
9. Roční plán na školní rok 2024/2025
10. Přílohy

1. Úvod

- Identifikační údaje:

Adresa: Školní družina při Základní škole, Jičín, 17. listopadu 109, příspěvková organizace

Ředitel školy: Ing. Bc. Jaroslav Kostelníček

Vedoucí vychovatelka: Bc. Dana Čeřovská

IČO: 70886822

IZO: 102206147

- Kontaktní údaje:

Telefon: 493 533 133 (administrativní pracovnice), 493 531 356 (ředitel školy)

Email: skola@zsjednicka.cz, cerovska@zsjednicka.cz

Školní vzdělávací program zájmového vzdělávání

- vydal Ing. Bc. Jaroslav Kostelníček, ředitel školy.....

- zpracovala Bc. Dana Čeřovská, vedoucí vychovatelka školní družiny.....

 - (poslední aktualizace k 1. 9. 2024)

- Platnost od 1. 9. 2024

2. Charakteristika školní družiny

- Školní družina se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Školní družina není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace dětí a žáků, částečně také dohledu nad dětmi a žáky.
- Při všech složkách výchovně vzdělávacího programu je přihlíženo k individuálním schopnostem účastníků zájmového vzdělávání, nejsou přetěžováni, nuceni k práci či hře za každou cenu. Do měsíčního plánu jsou zařazovány oblíbené hry i aktuální témata (různé svátky, výročí, lidové tradice).
- Činnostmi vykonávaných školní družinou se mohou účastnit i děti a žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do školní družiny. Školní družina může vykonávat činnost pro účastníky, nebo účastníky a jejich zákonné zástupce i ve dnech pracovního volna.
- O provozu školní družiny v době řádných prázdnin v průběhu školního roku rozhoduje ředitel školy-
- Školní družina má 5-7 oddělení (v závislosti na počtu tříd v jednotlivých ročnících), jednotlivá oddělení je možno v souladu s platnou legislativou naplnit až do počtu 30 účastníků zájmového vzdělávání. Kapacita školní družiny je 210 účastníků zájmového vzdělávání.
- Aby každý z účastníků zájmového vzdělávání mohl rozvíjet svůj potenciál, nabízí školní družina pestrou paletu činností a aktivit. V rámci školní družiny mohou účastníci zájmového vzdělávání navštěvovat zájmové kroužky, jejichž nabídka je každoročně na začátku září zveřejňována na nástěnce školní družiny a na webových stránkách školy.
- Školní družina se různými formami podílí na akcích pořádaných školou, spolupracuje s různými dalšími organizacemi a institucemi.

3. Materiální podmínky (prostory a vybavení)

- Prostory školní družiny se nacházejí přímo v budově základní školy. Školní družina pro své činnosti využívá pěti místností, které se nacházejí v přízemí a v 1. patře. V přízemí jsou umístěny dvě třídy, keramická dílna a šatny. V prvním patře se nacházejí kmenové učebny 1. ročníků, které jsou po skončení výuky využívány pro činnost školní družiny a také dvě učebny sloužící výhradně školní družině. Na webových stránkách školy je zveřejněn přesný rozpis, kde konkrétní oddělení školní družiny sídlí a které vychovatelka ho vede.

- Školní družina může dále využívat ostatní prostory školy – počítačovou učebnu, tělocvičnu, cvičnou kuchyňku, dílny, keramickou dílnu atd. K pohybovým aktivitám lze využít i školní hřiště, které je součástí areálu školy, nebo školní travnatý pozemek nacházející se cca 200 metrů od budovy školy.
- Prostory školní družiny jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, koberci umožňujícími účastníkům zájmového vzdělávání relaxaci i hru. Vybavení rozličnými didaktickými pomůckami, výtvarným materiálem, hrami a hračkami různého charakteru a zaměření, stavebnicemi, deskovými hrami apod., je na dobré úrovni, průběžně je obnovováno a doplňováno.

4. Personální podmínky

- Činnost školní družiny zajišťují vychovatelky, jejich počet se odvíjí od počtu oddělení školní družiny. Vychovatelky jsou průvodkyněmi účastníků zájmového vzdělávání při jednotlivých činnostech, přímo či nepřímo je řídí, hodnotí. Podněcují a rozvíjejí přirozenou zvědavost účastníků zájmového vzdělávání, chuť objevovat, komunikovat, poznávat své prostředí.
- Povinností vychovatelek je dále se vzdělávat, a to buď v akreditovaných kurzech či samostudiem.
- Zákonní zástupci jsou o chodu a aktivitách školní družiny informováni při osobních setkáních, prostřednictvím elektronického systému Bakaláři, dále zveřejňováním důležitých událostí na nástěnkách v budově školy, popř. na webových stránkách školy, či telefonicky.

5. Ekonomické podmínky

- Výše příspěvku na školní družinu je stanovena v souladu s §19 písmeno C, odst. 2 zákona č. 190/93 Sb. a činí od školního roku 2024/2025 200 Kč na jedno dítě za kalendářní měsíc.
- Úhrada se provádí převodem z účtu nebo popř. složenkou (zákonní zástupci vždy obdrží lístek s údaji k platbě) na číslo účtu 2002954843/2010. Pro identifikaci platby je nutné uvádět variabilní symbol (evidenční číslo dítěte) a do poznámky napsat jméno a příjmení dítěte, třídu a důvod platby.
- Úplatu je možné hradit následujícími způsoby:
 - a) ve dvou splátkách-- za období -- září – leden (splatnost do 15. 9.) částku ve výši.....1 000 Kč
za období - únor – červen (splatnost do 15. 2.) částku ve výši.....1 000 Kč
 - b) v jedné splátce -- za období -- září – červen (splatnost do 15. 9.) částku ve výši.....2 000 Kč
- V případě, že není úplata za zájmové vzdělávání včas a řádně uhrazena, nemůže se dítě nebo žák zájmového vzdělávání účastnit.
- V souladu s § 11 odst. 3 vyhlášky 74/2005 SB., o zájmovém vzdělávání, v platném znění může ředitel školy snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže

a) účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,

b) účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo

c) účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře a tuto skutečnost prokáže řediteli.

- Pro zabezpečení uhrazení finančního příspěvku v souladu se školním řádem je stanoveno penále za nezaplacení v termínu, a to za každý den prodlení 5,- Kč (stanoveno vyhláškou č. 7/2000 MěÚ Jičín).

Vrácení přeplatku

- V případě odhlášení dítěte nebo žáka nebo při jeho předem nahlášené dlouhodobé nepřítomnosti např. z důvodu nemoci, pobytu v lázních aj., je zákonným zástupcům účastníka zájmového vzdělávání vrácena za dané období poměrná částka.

- Pokud zákonní zástupci žádají o zproštění úplaty (rodiny v tíživé životní situaci), předloží aktuální rozhodnutí o pobírání sociálních dávek vydané příslušným úřadem - MěÚ Jičín – odbor sociálních věcí.

6. Bezpečnost a ochrana zdraví

- Se zařízením a vybavením školní družiny zacházejí účastníci zájmového vzdělávání šetrně, neničí společný majetek, dbají na čistotu a hygienu, řídí se pokyny vychovatelek.

- Bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech zajišťuje každá vychovatelka ve svém oddělení metodicky správným a plánovitým výběrem činností.

- Vychovatelky školní družiny vytvářejí podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině a jejich ochrany před rizikovým chováním a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Vychovatelka koordinuje sociální kontakty a komunikaci mezi žáky, hodnotí projevy chování žáků a vede žáky k vzájemnému respektování.

- V případě projevu rizikového chování dítěte i žáka ve školní družině informuje vychovatelka o této skutečnosti ředitele školy a další členy školního poradenského pracoviště.

- Práva a povinnosti dětí a žáků a jejich zákonných zástupců jsou vymezena ustanovením školského zákona. Na žáky a jejich zákonné zástupce se vztahuje školní řád.

7. Vzdělávání

a. Cíle

- ✓ Výchova ke zdravému životnímu stylu
- ✓ Smysluplné využívání volného času
- ✓ Posilování komunikačních dovedností
- ✓ Zvyšování sociálních kompetencí
- ✓ Formování životních postojů

b. Formy a obsah

•pravidelná výchovná, vzdělávací, zájmová činnost, tematická rekreační činnost, odpočinková činnost, nabídka spontánních a příležitostných činností, příprava na vyučování, nácvik správného stolování (u dětí z přípravné třídy také v době oběda ve školní jídelně).

✓ pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost – pravidelné aktivity podle nabídky oddělení, zájmové kroužky

✓ příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost – výstavy, exkurze, návštěvy divadelních představení, sportovní akce, celoškolské akce a projekty apod.

✓ spontánní činnosti – jsou zahrnuty do každodenního programu, účastníci zájmového vzdělávání mají možnost volby aktivity, které se chtějí věnovat, mohou zahrnovat i odpočinek, přípravu na vyučování apod.

✓ nácvik správného stolování – zahrnut do výchovně vzdělávací činnosti v čase oběda v případě dětí z přípravné třídy, pro ostatní žáky je součástí řízených aktivit probíhajících v odpoledních hodinách

✓ příprava na vyučování – realizována se souhlasem ředitele školy a se souhlasem zákonných zástupců žáků, probíhá ve stanovené dny, zpravidla jednou až dvakrát týdně po 15. hodině

c. Klíčové kompetence

✓ kompetence k učení – učí se s chutí, započatou práci dokončí, umí zhodnotit své výkony, získané zkušenosti uplatňuje v praxi

✓ kompetence komunikativní - vyjadřuje vhodně formulovanými větami své názory, naslouchá druhým, dokáže vyjadřovat své pocity

✓ kompetence k řešení problémů – chápe, že vyhýbání problémům nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení, uvědomuje si důsledky svých rozhodnutí

✓ kompetence personální a sociální – projevuje citlivost, ohleduplnost, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit, respektuje ostatní, vnímá nespravedlnost, agresivitu, dokáže požádat o pomoc

✓ kompetence občanské – učí se plánovat, hodnotit, dbá na zdraví své i druhých, rozhoduje se zodpovědně

- ✓ kompetence pracovní – používá bezpečně nástroje, materiály, vybavení, dodržuje vymezená pravidla, udržuje své pracovní místo v pořádku
- ✓ kompetence digitální – používání digitálních technologií v souladu s pravidly slušného chování

d. Průřezová témata

- ✓ osobnostní a sociální výchova
- ✓ výchova demokratického občana
- ✓ výchova k myšlení v evropských souvislostech
- ✓ multikulturní výchova
- ✓ environmentální výchova
- ✓ mediální výchova

e. Vzdělávací oblasti

Vzdělávací oblast	Tematické okruhy	Díličí výstupy
Jazyk a jazyková komunikace	Rozvoj komunikačních dovedností Rozvoj slovní zásoby, souvislého vyjadřování Respektování komunikačních pravidel v rozhovoru Umění naslouchat, argumentovat Formulace vlastního názoru	Správně vyslovuje, udrží pozornost při poslechu textu, reprodukuje text, dokáže používat spisovný jazyk, pojmenuje své pocity, rozliší reálné prostředí od pohádkového či fantazijního, dramaturgizuje jednoduchý text, dodržuje pravidla slušné komunikace, zná dětské knihy, popř. ilustrátory, příběhy z okolí
Člověk a jeho svět	Místo, kde žijeme – naše město, naše škola a školní družina, památky v okolí, významná místa a objekty, příroda v okolí Lidé kolem nás – rodina, domov Lidé a čas – denní režim, plánování Rozmanitosti přírody Ochrana přírody	Zná vnitřní řád školní družiny, orientuje se ve škole a v jejím okolí, zná jména členů rodiny, chápe rodinné vazby, dokáže si rozvrhnout činnosti, uplatňuje v praxi třídění odpadu, pozná a rozliší zvířata a rostliny, pozoruje a zaznamená počasí
Člověk a společnost	Kultura, divadlo, kino Kulturní akce v našem regionu Cizí kultury Zvyky, tradice Pravidla společenského chování Využívání moderních technologií – PC jako pomocník Hudební činnosti Výtvarné činnosti	Dodržuje základní pravidla při práci s počítačem, uvede pamětihodnosti svého města, zná zvyky a tradice např. vánoční a velikonoční, chová se společensky přijatelně, podle svých schopností zazpívá píseň, reaguje na rytmus, uplatňuje vlastní fantazii při tvůrčích činnostech, dokáže tematicky vyzdobit interiér
Člověk a svět práce	Pracovně technické činnosti	Zvládá základní manipulační

	Práce s různými tradičními i netradičními materiály Konstruktivní pracovní činnosti (stavebnice) – Seznámení s různými profesemi Pěstitelské práce (péče o pokojové rostliny, práce na školním pozemku)	činnosti při práci s jednoduchými materiály a nářadím, při práci dodržuje pravidla, ale dokáže uplatnit i vlastní fantazii, udržuje pořádek na pracovním místě, pracuje se stavebnicí podle návodu, pečuje o nenáročné rostliny
Člověk a zdraví	Sportovní aktivity v tělocvičně, na hřišti, v terénu, relaxační cvičení Poučení o úrazech a jejich předcházení, poskytnutí první pomoci Důležitá telefonní čísla Dodržování pitného režimu Hygienické návyky Pravidla silničního provozu Pravidla bezpečného chování Prevence sociálně patologických jevů	Popíše své zdravotní potíže, rozpozná nevhodné chování vrstevníků, neohrožuje sebe ani své vrstevníky, zná obsah lékárničky, zná základní pravidla bezpečnosti pro účastníky silničního provozu, chová se obezřetně při kontaktu s cizími lidmi, zdokonaluje základní pohybové návyky, chápe potřebnost pravidelného pohybu

f. Podmínky přijímání, průběhu a ukončování vzdělávání

- O přijímání dítěte nebo žáka do školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě kapacitních možností.
- Do školní družiny přihlašuje své dítě zákonný zástupce, a sice předáním řádně vyplněné přihlášky (zápisový lístek) s uvedením rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka ze školní družiny. Zákonný zástupce svým podpisem na přihlášce souhlasí s uvedenými podmínkami. Zákonní zástupci jsou povinni odevzdat přihlášku ke stanovenému datu ukončení přijímacího řízení.
- Školní družinu navštěvují pouze děti a žáci, kteří jsou řádně přihlášení k pravidelné docházce.
- Účastníka zájmového vzdělávání je možné odhlásit z docházky do školní družiny kdykoliv během školního roku na základě písemné žádosti, kterou předá zákonný zástupce vedoucí vychovatelce.
- Ve výjimečných případech (např. ohrožení bezpečnosti dětí a žáků, opakované hrubé porušování školního řádu a vnitřního řádu školní družiny) může být dítě nebo žák na základě rozhodnutí ředitele školy ze školní družiny vyloučen.

g. Délka a časový plán

- Školní vzdělávací plán zájmového vzdělávání se prolíná se školním vzdělávacím plánem Základní školy, Jičín, 17. listopadu 109, příspěvková organizace. Ve školní družině je rozpracován do ročního plánu, který je každý školní rok aktualizován a má podobu přílohy ŠVP pro zájmové vzdělávání.

- Školní družina ranní probíhá od 6:25 do 7:25 hod., poté vychovatelka doprovodí účastníky zájmového vzdělávání do jejich kmenových tříd. Odpolední školní družina začíná obvykle v 11:25 (po skončení 4. vyučovací hodiny), popř. ve 12:20 (po ukončení 5. vyučovací hodiny). Provoz školní družiny je ukončen v 16:30 hod.

h. Podmínky vzdělávání pro děti a žáky s potřebou podpůrných opatření a nadané děti a žáky

- Při plánování a realizaci vzdělávání dětí a žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními je třeba mít na zřeteli fakt, že se děti a žáci ve svých individuálních vzdělávacích potřebách a možnostech liší. Účelem podpory vzdělávání těchto dětí a žáků je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti.
- Pokud se bude v oddělení školní družiny vzdělávat dítě nebo žák s přiznaným podpůrným opatřením 2. až 5. stupně, je nutné organizovat zájmové vzdělávání v souladu s § 17 vyhlášky č. 27/2016 Sb.
- Vychovatelky školní družiny jsou povinny při jednotlivých činnostech respektovat individuální i věkové zvláštnosti jednotlivých účastníků zájmového vzdělávání, vybírat pro ně činnosti, ve kterých mohou uspět a zcela se vyrovnat svým vrstevníkům. Jsou informovány třídními učiteli (po dohodě se zákonnými zástupci) o potřebách dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření a podle toho plánují jednotlivé zájmové i vzdělávací činnosti školní družiny.

8. Hodnocení

- Hodnocení účastníka zájmového vzdělávání je zpravidla slovní, dále formou různých diplomů, ocenění apod.
- Hodnocení činnosti školní družiny probíhá formou dotazníků pro zákonné zástupce, vlastní hodnocení – např. hospitace vedení školy, vzájemné hospitace, hodnotící zpráva o činnosti školní družiny (podklad pro výroční zprávu školy)
- Vychovatelky školní družiny se pravidelně scházejí na poradách, na kterých analyzují a vyhodnocují výsledky výchovně vzdělávacího procesu.

9. Roční plán

Plán je rozvržen do jednotlivých měsíců, činnosti a aktivity jsou mnohdy spjaty s ročními obdobími, zvyky a tradicemi a chodem školy. V každém měsíci je věnována pozornost činnostem vedoucím k prevenci rizikového chování. Důležitou součástí programu školní družiny je pobyt venku a příprava na vyučování.

ZÁŘÍ

- VV – Malujeme vodovými barvami
- RČ – Tvoříme z krepového papíru – jablka, hrušky, ježečci
- HV – Posloucháme a zpíváme oblíbené dětské písničky, tancujeme
- DV – Hrajeme dramatické hry, hádáme hádanky
- PH – Chodíme na vycházky do okolí školy, poznáváme okolí
- Seznámení s prostory ŠD, poučení o bezpečnosti, seznámení s řádem ŠD
- Seznamovací hry, poznávání kolektivu
- Čteme na pokračování
- Veřejně prospěšné činnosti, sebeobslužné činnosti
- Celodružinové akce
- PP

ŘÍJEN

- VV- Malujeme temperovými barvami – dýně, Halloween
- RČ – Tvoříme z přírodnin
- HV – Hudební kvízy – písničky z pohádek
- DV – Hrajeme slovní hry
- PH – Hrajeme pohybové hry na školním hřišti, chodíme na procházky do zámeckého parku, sbíráme přírodniny
- Povídáme si o změnách v přírodě
- Hrajeme kolektivní hry
- Čteme na pokračování
- Veřejně prospěšné činnosti, sebeobslužné činnosti
- Celodružinové akce
- PP

LISTOPAD

- VV – Výtvarné techniky – rozpíjíme barvy, děláme otisky
- RČ – Modelujeme, pracujeme s papírem a zbytkovým materiálem
- HV – Zpíváme písně s podzimní tematikou
- DV – Dramatizujeme písně a básně
- PH – Hrajeme míčové hry v zámeckém parku
- Dušičky
- Povídáme si o přicházející zimě

- Sv. Martin
- Čteme na pokračování
- Celodružinové akce
- Veřejně prospěšné činnosti, sebeobslužné činnosti
- PP

PROSINEC

- VV – Kreslíme tuší a zmizíkem
- RČ – Tvoříme anděly, čerty, Mikuláše, tvoříme vánoční dekorace
- HV – Zpíváme a posloucháme vánoční koledy
- DV – Zkoušíme vánoční tradice a zvyky
- PH – Chodíme na procházky do okolí školy
- Povídáme si o Vánocích
- Veřejně prospěšné činnosti, sebeobslužné činnosti
- Relaxační cvičení
- Čteme na pokračování
- Celodružinové akce
- PP

LEDEN

- VV – Kreslíme pastelem, malujeme betlémskou hvězdu
- RČ – Skládáme origami
- HV – Posloucháme a zpíváme píseň „My tři králové“
- DV – Hrajeme maňáskové a loutkové divadlo
- PH – Chodíme na vycházky do zámeckého parku, stavíme sněhuláky a sněhové stavby na školním hřišti
- Povídáme si o vánočních svátcích, o oslavě Nového roku
- Zkoušíme pokusy se sněhem a vodou
- Četba na pokračování
- Relaxujeme s poslechem hudby
- Veřejně prospěšné činnosti, sebeobslužné činnosti
- Celodružinové akce
- PP

ÚNOR

- VV – Zkoušíme nové výtvarné techniky, malujeme temperami
- RČ – Modelujeme, skládáme z papíru
- HV – Posloucháme a zpíváme písničky, tancujeme
- DV – Hrajeme dramatické hry, pantomimu
- PH – Chodíme na vycházky do okolí školy, hrajeme pohybové hry
- Povídáme si o pólech a životě na nich
- Hrajeme skupinové hry

- Čteme na pokračování
- Veřejně prospěšné činnosti, sebeobslužné činnosti
- Celodružinové akce
- PP

BŘEZEN

- VV - Malujeme vodovými barvami a kreslíme tuší jarní přírodu, navrhujeme a kreslíme voskovkami svůj vlastní přebal knihy
- RČ - Vyrábíme záložky do knížek
- HV – Posloucháme a zpíváme lidové písně, hrajeme na hudební rytmické nástroje
- DV - Čteme a posloucháme dětskou poezii, učíme se básničku
- PH - Chodíme na vycházky na nádvoří zámku, pozorujeme změny v přírodě, hrajeme závodivé hry
- V oddělení pořádáme výstavu našich oblíbených dětských knih, povídáme si o nich
- Relaxujeme s poslechem hudby
- Čteme na pokračování
- Hrajeme kolektivní hry
- Veřejně prospěšné činnosti, sebeobslužné činnosti
- Celodružinové akce
- PP

DUBEN

- VV – Malujeme čarodějnice, malujeme abstraktní malby
- RČ – Tvoříme velikonoční dekorace
- HV – Zpíváme jarní a velikonoční písničky, hrajeme rytmické hry, tancujeme
- DV – Povídáme si o velikonočních tradicích a zvycích, učíme se velikonoční básničky a říkadla, dramatizujeme je
- PH – Hrajeme míčové sporty na školním hřišti, chodíme na vycházky, pozorujeme přírodu
- Relaxujeme při poslechu mluveného slova
- Hrajeme závodivé hry
- Čteme na pokračování
- Veřejně prospěšné činnosti, sebeobslužné činnosti
- Celodružinové akce
- PP

KVĚTEN

- VV – Kreslíme květiny, život na louce
- RČ – Vyrábíme dárek pro maminky, tvoříme z papíru a zbytkového materiálu
- HV – Zpíváme písničky pro maminky, hrajeme na rytmické hudební nástroje
- DV – Hrajeme námětové hry, námětové situace, hrajeme slovní hry
- PH – Hrajeme míčové a pohybové hry na školním hřišti, hrajeme si na pískovišti na školním pozemku

- Cvičíme relaxační cvičení, protahujeme se
- Čteme na pokračování
- Povídáme si o maminkách
- Veřejně prospěšné činnosti, sebeobslužné činnosti
- Stavíme stavebnice, hrajeme karetní hry
- Celodružinové akce
- PP

ČERVEN

- VV – Malujeme temperovými barvami život v moři, pláže, vodní živočichy, vytváříme koláže
- RČ – Tvoříme kolektivní práci
- HV – Zpíváme oblíbené písničky z pohádek, tancujeme
- DV – Hrajeme dramatické hry, smyslové hry
- PH – Hrajeme závodivé hry na Matějkově hřišti, chodíme na procházky do okolí školy
- Relaxujeme s poslechem hudby
- Hrajeme skupinové hry
- Čteme na pokračování
- Hrajeme stolní hry, hlavolamy
- Veřejně prospěšné činnosti, sebeobslužné činnosti
- Celodružinové akce
- PP