

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za

školní rok 2023/2024



Zpracoval: Ing. Bc. Jaroslav Kostelníček, ředitel školy	
Schváleno pedagogickou radou dne:	2. 9. 2024
Schváleno školskou radou dne:	14. 10. 2024

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	3
1.1. Charakteristika školy .....	4
1.2. Školská rada.....	5
2. Přehled oborů vzdělávání.....	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	8
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce.....	9
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	10
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	12
7. Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	14
7. 1. Prevence rizikového chování.....	14
7. 2. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	16
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků .....	17
8. 1. Společné vzdělávání .....	17
8. 2. Individuální vzdělávání (výběr vzdělávacích akcí) .....	17
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	19
9. 1. Vzdělávací a kulturní akce, školní vědomostní soutěže, olympiády, sportovní akce, účast na akcích pořádaných různými organizacemi .....	21
9. 2. Zájmové kroužky pro žáky školy ve školním roce 2023/2024 .....	22
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	23
11. Základní údaje o hospodaření školy .....	24

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název</b>	Základní škola, Jičín, 17. listopadu 109, příspěvková organizace
<b>Adresa</b>	17. listopadu 109, 506 01 Jičín
<b>E-mail</b>	skola@zsjednicka.cz
<b>Telefon</b>	+420 493 533 133
<b>Webové stránky</b>	<a href="https://zsjednicka.cz">https://zsjednicka.cz</a>
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČ</b>	70886822
<b>Identifikátor školy</b>	600 092 381
<b>Zřizovatel</b>	město Jičín, Žižkovo náměstí 18, 506 01 Jičín
<b>Ředitel školy</b>	Ing. Bc. Jaroslav Kostelníček

### Organizace vykonává činnosti:

- Základní škola - kapacita: 880 žáků, IZO: 102 206 147
- Školní družina - kapacita: 200 žáků, IZO: 117 300 136
- Školní jídelna-výdejna – kapacita 950 strážníků, IZO: 168 100 681

### Vzdělávací program:

- školní vzdělávací program „Žijeme v EU“
- školní vzdělávací program pro Montessori třídy Základní školy, Jičín, 17. listopadu 109, příspěvkové organizace
- školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání „Poznáváme svět okolo nás“
- školní vzdělávací program pro přípravnou třídu

## 1.1. Charakteristika školy

Základní škola, Jičín, 17. listopadu 109 je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. Na prvním stupni máme zpravidla dvě třídy v ročníku, na druhém stupni tři až pět paralelních tříd. Kapacita školy je až 880 žáků, více než polovina žáků dojíždí z přilehlých obcí. V posledních letech dochází k nárůstu počtu právě žáků, kteří na 2. stupeň naší školy přicházejí z okolních obcí. Od školního roku 2022/2023 byla zřízena **přípravná třída**. **Od školního roku 2023/2024** se součástí školy stala také **Montessori třída**, která má vytvořený svůj školní vzdělávací program. V tomto školním roce pracovala v jedné z učeben v budově školy, do budoucna vznikne odloučené pracoviště školy pro Montessori třídy.

Škola disponuje **odbornými učebnami** chemie, přírodopisu, fyziky, třemi jazykovými učebnami, učebnami výtvarné výchovy a **keramickou dílnou** vybavenou keramickou pecí, dále dvěma učebnami pro hudební výchovu. Pro sportovní aktivity lze využít **dvě malé tělocvičny a sportovní víceúčelovou halu**. Zajímavým místem ke sportovním aktivitám je **netypicky umístěné hřiště**, a to na střeše jedné z budov školy. Výuka praktických činností probíhá ve **cvičné kuchyni** (kompletní rekonstrukce ve školním roce 2019/2020) **ve školní dílně, na školním pozemku**. Žákům 1. i 2. stupně dále slouží dvě **počítačové učebny** s možností přístupu na internet. Odborné učebny i kmenové třídy jsou v mnoha případech vybaveny moderní didaktickou technikou. Od školního roku 2023/2024 je možno ve výuce, díky zapojení do projektu Digitální propast, využívat tablety a tím více prohlubovat dovednosti žáků spojené s digitální gramotností. Ve školním roce 2023/2024 byla nově zařízena malá učebna pro oddělení školní družiny. Ta tak získala čtvrtou místnost, která je využívána odpoledne jen účastníky zájmového vzdělávání. Dopoledne jsou tyto prostory často zázemím pro individuální výuku žáků s potřebou podpůrných opatření. Atrium, které bylo vybaveno nábytkem v předchozím roce, bylo pro svou variabilitu ještě častěji využíváno pro výuku. Přínosem je především možnost pracovat v různorodých skupinách a zároveň posilování individuálního přístupu k žákům. V druhém z atrií školy je zřízen **školní čtenářský koutek, který je žákům školy volně přístupný**. Kromě toho, že atrium slouží jako alternativní prostor k výuce – např. při hodinách literatury, je také místem určeným žákům ke smysluplnému trávení času o přestávkách (knihy, deskové hry).

Učitelův sbor čítal ve školním roce 2023/2024 62 pedagogických pracovníků. Většina předmětů byla vyučována aprobovanými pedagogy. Učitelům je v rámci dalšího vzdělávání umožňováno rozšiřování jejich odbornosti, důraz klademe na moderní pedagogické přístupy, a především pak na jejich používání ve výuce. Proto jsou **v některých třídách v hodinách matematiky zařazovány prvky Hejného matematiky, některé třídy využívají možnosti sdílení v komunitních kruzích, součástí výuky českého jazyka jsou čtenářské dílny**. Vyučující postupně zařazují do výuky také **sebehodnocení žáků**. Někteří vyučující používají **platformu Microsoft Teams** k zasílání úkolů, učiva k procvičování, pro komunikaci s dlouhodobě nepřítomnými žáky apod. **Hlavní komunikační platformou mezi školou a zákonnými zástupci je elektronický systém Bakalář**.

Ve školním roce 2023/2024 bylo v provozu **šest oddělení školní družiny**, která pravidelně navštěvovalo 154 žáků. Žáci měli možnost pobývat ve školní družině každý všední den od 6:30 hod. do 7:25 hod. a po ukončení vyučování do 16:30 hod. Už v předchozím školním roce byla do programu školní družiny včleněna **příprava na vyučování**, na kterou docházeli čeští i ukrajinští žáci. Zákonní zástupci žáků tuto aktivitu ve školní družině vítají.

Škola včetně školní družiny každoročně nabízí několik **zájmových kroužků** – ať už přípravu na přijímací zkoušky, rukodělné kroužky či sportovně zaměřené kroužky. Cílem této nabídky je poskytnout žákům možnost smysluplného využití volného času. Ve škole probíhají **kurzy výuky českého jazyka pro žáky-cizince** (pro žáky s odlišným mateřským jazykem). Podporujeme také zájem zákonných zástupců a jejich dětí o **tzv. domácí vzdělávání** – individuální vzdělávání. Rovněž poskytujeme žákům **individuální vzdělávací plány v souladu s jejich nadáním a talentem** (např. podpora sportovně nadaných žáků), samozřejmě i **individuální vzdělávací plány pro žáky s potřebou podpůrných opatření**.

Neodmyslitelnou součástí školy je i školní jídelna-výdejna (s kapacitou 950 strávníků). V letošním školním roce byla vybavena doplňky, které zlepšily kulturu stravování.

Ve školním roce **2023/2024 se ve škole nadále vzdělávali žáci s odlišným mateřským jazykem**, nejčastěji se jedná o žáky z Ukrajiny. Ve škole nadále pracuje **ukrajinská asistentka pedagoga**, která v kooperaci s vyučujícími pomáhá žákům s odlišným mateřským jazykem při zvládnutí vzdělávacích nároků. Díky individuálnímu přístupu pedagogů k těmto žákům se daří plně je zapojit do výuky. Stejně tak se díky empatickému a respektujícímu přístupu učitelů, asistentů pedagoga, vychovatelek školní družiny a žáků podařilo vytvořit žákům-cizincům psychicky bezpečné a klidné prostředí a začlenit je do běžných aktivit školy.

počet tříd na 1. stupni	13
počet tříd na 2. stupni	15
počet oddělení školní družiny	6
počet žáků k 31. 1. 2023	640
počet žáků k 30. 6. 2024	646

## 1.2. Školská rada

Školská rada je devítičlenná. Ve školním roce 2022/2023 proběhly volby do školské rady. Její složení pro tříleté funkční období od 15. 11. 2022 do 15. 11. 2025 je následující:

členové školské rady za zákonné zástupce žáků	Ing. Petra Sacká – předsedkyně školské rady, Miroslav Kazda, Mgr. Alexandra Brožková
členové školské rady za pedagogické pracovníky	Mgr. Jaroslava Jirsová, Mgr. Mária Pátková, Mgr. Miroslav Košťák (odešel 21.8.2023), nahrazen Mgr. Renatou Feštrovou
členové školské rady jmenovaní zřizovatelem	Mgr. Petr Hamáček, Ing. Miroslav Kazda, Ing. Hana Makovičková

Na počátku školního roku 2023/2024 proběhly doplňující volby do školské rady za pedagogické pracovníky, neboť Mgr. Miroslav Košťák v srpnu roku 2023 ukončil ve škole pracovní poměr. Zvolena byla Mgr. Renata Feštrová.

V průběhu školního roku se školská rada sešla dvakrát, v obou případech byl přizván ředitel školy Ing. Bc. Jaroslav Kostelníček. Ten na druhé školské radě mj. představil autoevaluační program školy, který postupně naplňuje, analyzuje a přijímá další kroky ke zlepšení kvality výuky i chodu školy

## 2. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola, Jičín, 17. listopadu 109, příspěvková organizace je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Součástí školy je školní družina a školní jídelna-výdejna.

### Učební plán pro školní rok 2023/2024

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+3	7+2	6+1	6+1	33+11	4+1	4+1	4+1	3+2	15+5
	Anglický jazyk			3	3	3+1	9	3	3	3	3	12
	Ruský/německý jazyk (volitelný)								2	2+1	2+1	6+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4+1	4+1	4+1	3+2	15+5
Informatika	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6					
	Přírodověda				2	1	3					
	Vlastivěda				1	1+1	2+1					
Člověk a příroda	Fyzika							2	2	2	1	6+1
	Chemie									1+1	1+1	2+2
	Přírodopis							2	2	1+1	1	6+1
	Zeměpis							2	2	1	1+1	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							2		1		2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5		1	1		3
	Volba povolání										1	
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Finanční gramotnost							0+1				0+1
	Výchova k občanství								1		1	2
<b>Celkem hodin</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>102+16</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>104+18</b>

#### Poznámky k učebnímu plánu:

Žáci 4. a 5. ročníku měli v 1. třídě jinou časovou dotaci pro český jazyk, ve 4. a 5. třídě mají tedy 7 hodin českého jazyka, ve 4. třídě 3 hodiny cizího (anglického) jazyka, v 5. ročníku pak 4 hodiny cizího (anglického) jazyka. Pro žáky, kteří nastoupili k plnění povinné školní docházky ve školním roce

2021/2022 platí jiný učební plán. Vždy je dodržen předepsaný počet vyučovacích hodin v ročníku i za celý první stupeň.

Od školního roku 2023/2024 došlo k úpravě učebního plánu – 6. – 9. ročník 5 hodin českého jazyka, volitelný cizí jazyk v 7. ročníku 2 hodiny, v 8. a 9. ročníku 3 hodiny, fyzika 6. – 8. ročník – 2 hodiny, v 9. ročníku 1 hod., přírodopis v 6. – 8. ročníku – 2 hodiny, v 9. ročníku 1 hod., zeměpis 6., 7., 9. ročník – 2 hodiny, 8. ročník – 1 hod., předmět Výchova k občanství v 7. a 9. ročníku. Od 6. do 9. ročníku byl zařazen předmět Informatika v dotaci 1 vyučovací hodina týdně.

Od školního roku 2023/2024 je předmět Výchova ke zdraví vyučován v 6. ročníku, v rozsahu 2 vyučovací hodiny týdně. Pouze žáci, kteří se ve školním roce 2022/2023 vzdělávali v 6. ročníku, měli v 6. ročníku 1 hodinu týdně předmět Výchova ke zdraví, v 8. ročníku (ve školním roce 2024/2025) budou mít ještě jednu hodinu předmětu Výchova ke zdraví.

(celkový počet hodin ve výše uvedeném ročníku - 6. roč.- 29 hodin, 7. roč. – 30 hod., 8. roč.- 32, 9. roč. 31 = celkem 122 hodin)

### Úpravy učebního plánu od školního roku 2024/2025

**Předmět Španělský jazyk** – od školního roku 2024/2025 bude **od 7. ročníku druhý cizí jazyk**, volitelný, týdenní hodinová dotace předmětu v 7. ročníku 2 vyučovací hodiny týdně, v 8. a 9. ročníku 3 vyučovací hodiny (2+1). Zařazení dalšího volitelného cizího jazyka je reakcí na požadavky zákonných zástupců žáků i žáků samotných.

### Učební plán pro školní rok 2023/2024 – třída Montessori

Vzdělávací oblast	předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	1+1	1+1	1+1	3	3	9+3
	Český jazyk	7+1	7+1	7+1	6+2	6+2	33 +7
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4+1	4+1	20 +2
Informační a komunikační technologie					1	1	2
Člověk a jeho svět	Kosmická výchova						
Člověk a společnost							
Člověk a příroda		8	7+1	7+1	8+1	8+1	38+4
Umění a kultura							
Člověk a zdraví							
Člověk a svět práce							
<b>Celkem hodin</b>			<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- Přehled pracovníků ve školním roce 2023/2024

<b>vedení školy</b>	
ředitel školy	Bc. Ing. Jaroslav Kostelníček
zástupkyně ředitele školy pro 1. stupeň	Mgr. Ladislava Truhličková
zástupce ředitele školy pro 2. stupeň	Mgr. Jana Kykalová
zástupkyně ředitele školy pro výuku, legislativu aj.	Mgr. Monika Patzáková
<b>učitelka přípravné třídy</b>	1
<b>průvodkyně Montessori třídy</b>	2
<b>učitelé 1. stupeň</b>	15
<b>učitelé 2. stupeň</b>	28
<b>výchovný poradce</b>	2 (1 pro 1.-2. třídu, 1 pro 3.-9. ročník)
<b>pedagog se vzděláním v oblasti logopedie</b>	1
<b>pedagog se vzděláním v oblasti speciální pedagogiky</b>	6
<b>metodik prevence</b>	1
<b>sociální pedagog</b>	2
<b>asistentky pedagoga</b>	13
<b>zaměstnanci přijatí v souvislosti s žáky-cizinci (Ukrajina)</b>	1
<b>administrativní zaměstnanci</b>	2
<b>školní jídelna</b>	1 vedoucí školní jídelny + 6 kuchařek
<b>provozní zaměstnanci</b>	1 školník + 6 uklízeček



#### 4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Z celkového počtu 99 zapisovaných dětí (83 běžné třídy + 16 třída Montessori) dostalo 15 dětí odklad povinné školní docházky. Zpětvzetí žádosti podalo 7 + 1(Montessori) zákonných zástupců dětí.

Pro školní rok 2024/2025 **je počítáno se čtyřmi třídami** 1. ročníku, přičemž tři třídy 1. ročníku jsou běžnými třídami (vzdělávání podle ŠVP „Žijeme v EU“). 15 budoucích žáků 1. ročníku se bude vzdělávat společně se žáky 2. ročníku třídy Montessori (trojročí), a to podle školního vzdělávacího programu pro Montessori třídy při Základní škole, Jičín, 17. listopadu, příspěvková organizace.

## 5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 prošel za přispění všech pedagogů větší úpravou pokračoval školní vzdělávací program „Žijeme v EU“ (dále „ŠVP“). Analýza a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP „Žijeme v EU“ byly provedeny na přelomu května a června 2024.

Škola celá 1. a 2. stupeň -39 respondentů, hodnotící škála kopíruje klasifikační stupně

Ukazatelé (kritéria, indikátory) kvality	1	2	3	4	5
1. přiměřenost cílů ŠVP k možnostem žáků	34	4	1		
2. individuální vzdělávací programy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	27	10	1	1	
3. individuální vzdělávací programy pro žáky nadané a talentované	21	16	1	1	
4. přiměřenost ŠVP k podmínkám školy	38	1			
5. propojenost jednotlivých obsahových částí ŠVP	36	3			
6. klíčové kompetence v ŠVP	38	1			
7. vhodnost časové dotace a posloupnosti jednotlivých částí ŠVP	25	12	1		
8. realizace ŠVP	35	4			
9. splnění ŠVP ve školním roce 2023/2024	35	3	1		

Analýza ukázala, že pedagogům se daří naplňovat cíle ŠVP. Větší jistota pak u pedagogů panuje u práce se žáky s potřebou podpůrných opatření (žáků se speciálními vzdělávacími potřebami) než při práci s žáky nadanými a talentovanými. Cílem školy na další školní rok bude ještě více posílit ve výuce i tuto oblast. V případě některých předmětů – výuka cizích jazyků – by učitelé uvítali vyšší či jinak rozloženou hodinovou dotaci. Vzhledem k zamýšleným úpravám celého Rámcového vzdělávacího programu od roku 2025 bude ve škole časová dotace výuky cizích jazyků zatím ponechána.

Na základě požadavku zákonných zástupců žáků byl od 1. 9. 2024 do ŠVP „Žijeme v EU“ přidán další volitelný cizí jazyk, a sice **španělský. Žáci tedy mohou volit ze tří cizích jazyků – ruského, německého, španělského.**

Na základě vyhodnocení naplňování cílů ŠVP byl ve školním roce 2022/2023 v 9. ročníku **samostatně vyučován předmět Volba povolání**, který byl původně součástí předmětu Pracovní činnosti. Výuku tohoto předmětu vedla výchovná poradkyně, která spatřuje přínos především v dostatku času na práci s učebními styly žáků, jejich osobnostními a studijními předpoklady, na diskuzi o nejruznějších typech středních škol. Ve druhém pololetí školní roku žáci pracují s informačními technologiemi, čímž je podporováno naplnění vzdělávacích výstupů v předmětu Informatika.

Zorganizovány byl sportovně turistický pobyt, cyklistický výcvik, lyžařský kurz, vodácký kurz, dějepisné, přírodovědné i zeměpisné exkurze, preventivní program Etické dílny, který byl pro školu novým projektem. V září školního roku 2023/2024 proběhl **adaptační pobyt** žáků 6. tříd. Vedle témat věnovaných ekologii a udržitelnosti se kurz prostřednictvím **zážitkové pedagogiky** věnoval aktivitám posilujícím vzájemný respekt žáků, dobrou komunikaci, spolupráci apod. Takto pojatá aktivita se ukázala jako pozitivní nejen při formování nově vznikajících třídních kolektivů, ale také napomohla vyučujícím s prvotní pedagogickou diagnostikou žáků i rozkrytím jejich osobnostních rysů.

Škola zorganizovala v průběhu školního roku **interní testování žáků**, a sice na začátku školního roku pro žáky 6. tříd z předmětů český jazyk, matematika a anglický jazyk. Cílem tohoto „testování“, které probíhalo **pod názvem „Co už umím“**, bylo zjistit, jaké jsou vzdělávací výsledky žáků přicházejících z okolních škol a jejich následné porovnání s výsledky žáků, kteří se od počátku povinné školní docházky vzdělávají v naší škole. U nově přicházejících žáků toto zjišťování podpořilo pedagogickou diagnostiku. Další **interní zjišťování dovedností a znalostí proběhlo** ve 2. třídách, a to z matematiky a českého jazyka, ve 3. třídách pak z předmětu matematika. Analýza takto získaných podkladů slouží jako podklad pro práci učitele i vedení školy – ukazuje, kde jsou příležitosti ke zlepšení.

Škola se již ve školním roce 2023/2024 zapojila do výzkumného **projektu Národního institutu pro výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik (SYRI)**. Žáci jedné sedmé třídy absolvovali **testy SCIO** z českého jazyka a matematiky a dále sociometrické šetření. Součástí výzkumu byl i dotazník pro ředitele školy a některé vyučující. Škola tak mj. získala výsledky jedné konkrétní třídy z nezávislého testování ve dvou po sobě následujících letech.

V **Montessori třídě** byl školní vzdělávací program pro příslušný ročník splněn. O jeho naplňování byli zákonní zástupci žáků průběžně informováni na společných setkáních pořádaných ve formě rodič – průvodkyně – žák.

**Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu** byl naplněn. O jeho plnění byli zákonní zástupci dětí informováni na společných schůzkách, kde byli seznamováni s pokroky svých dětí prostřednictvím Hodnotících archů pro přípravnou třídu.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- Přehled prospěchu, zameškaných hodin a chování

1. pololetí							
	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo Nehodnoceno	Zameškané hodiny celkem	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1. st.	274	227	47	0	13 800	13 800	0
2. st.	366	139	191	6	20775	20775	0

2. pololetí							
	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo Nehodnoceno	Zameškané hodiny celkem	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1. st.	281	225	53	3	15123	15123	0
2. st.	365	142	224	1	27452	27356	96

1.pololetí							
	Počet žáků	Chování 1	Chování 2	Chování 3	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Pochvala ředitele školy
1. st.	274	274	0	0	0	0	4
2. st.	366	364	2	0	6	4	68

2. pololetí							
	Počet žáků	Chování 1	Chování 2	Chování 3	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Pochvala ředitele školy
1. st.	281	281	0	0	1	0	2
2. st.	365	363	2	0	7	2	43

Většina žáků byla na vysvědčení **hodnocena známkou**. Žáci, kteří se vzdělávají v individuálním vzdělávání byli hodnoceni známkami. **Slovní hodnocení** bylo použito **ve třídě Montessori**. Také někteří žáci z 1. stupně (6 žáků) byli rovněž hodnoceni slovně. Slovně byli rovněž hodnoceni i 3 žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí.

- Žáci vycházející z 9. ročníku - celkový počet: 101

Název střední školy, místo	Počet žáků
Lepařovo gymnázium Jičín	6
VOŠ a SPŠ Jičín	8
Masarykova obchodní akademie Jičín	12
Střední škola strojírenská a elektrotechnická Nová Paka	2
Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická Nová Paka	5
Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice – SŠ a VOŠ	3
Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická Mladá Boleslav	1
Střední škola zdravotnická Hradec Králové	3
Střední škola, Lomnice nad Popelkou, Antala Staška 213, příspěvková organizace	2
Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, Nový Bydžov	1
Boleslavská soukromá střední odborná škola a Gymnázium, s.r.o., Mladá Boleslav	1
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie Hr. Králové	1
Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka	2
Střední průmyslová škola a Střední odborná škola Dvůr Králové nad Labem	1
Česká lesnická akademie Trutnov	2
SŠ hotelnictví, řemesel a gastronomie	1
Hotelová škola Poděbrady	1
Střední průmyslová škola a Střední odborná škola, Dvůr Králové nad Labem	1
Obchodní akademie, hotelová škola a SOŠ Trutnov	2
Bezpečnostně právní akademie Malé Svatoňovice	2
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	1
Střední průmyslová škola Liberec	1
Střední zemědělská škola Kopidlno	1
Waldorfská základní a střední škola Semily	1
Soukromá střední škola podnikatelská Altman Jičín	3
SŠ a MŠ Na Bojišti Liberec	1
Střední škola Semily	1
SOŠ a SOU Mladá Boleslav	1
Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč	1
SŠ řemesel a ZŠ Hořice	1
Střední odborná učiliště	32

- Žáci odcházející nebo vycházející z nižších ročníků - celkový počet: 7

Název střední školy	Počet žáků
z 5. ročníku -Gymnázium a SOPgŠ Nová Paka	1
ze 7. ročníku - Lepařovo gymnázium Jičín	3
z 8. ročníku – střední školy a učiliště	3

## 7. Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

### 7. 1. Prevence rizikového chování

V průběhu školního roku 2023/2024 došlo k **personální změně na pozici metodika prevence**.

Ve školním roce 2023/2024 se žáci 1. i 2. stupně v souladu s cíli preventivního programu zúčastňovali mnoha akcí, ať již **kulturních, sportovních, ale také exkurzí a besed**. Žáci se zapojili do rozličných projektových aktivit. Žáci byli podporováni v účasti v nejrůznějších **soutěžích vědomostního i sportovního charakteru**. Škola dlouhodobě usiluje o to, aby dokázala žákům nabídnout **a ukázat také možnosti plnohodnotně využitého volného času**. Proto jsou ve škole organizovány různé **zájmové kroužky**. Ve škole klademe důraz na otevřenou a respektující komunikaci.

Nedílnou součástí školy je **žakovský parlament**, který se schází přibližně dvakrát měsíčně. Pro vytváření dobrých a kvalitních vztahů mezi žáky, pro pocit jejich psychického bezpečí jsou vysoce přínosné akce, které žáci sami vymyslí, naplánují a za podpory koordinátora žakovského parlamentu zorganizují. Díky činnosti školního parlamentu proběhl ve škole den ve společenském oblečení, Valentýnský den, Den naruby (v rámci Dne učitelů učí po dohodě s pedagogy žáci) apod. Žákům z 2. stupně se také podařilo připravit pro mladší spolužáky mikulášskou nadílku, při které je třeba postupovat obzvláště citlivě a která tak pomáhá získat žákům mnoho dovedností v oblasti komunikace, posouzení situace, řešení problémů apod. S velice pozitivním ohlasem se setkal žakovským parlamentem zorganizovaný **týden čtení pohádek mladším spolužákům ve školní družině**.

**Aktivita, které připraví žáci sami pro jiné žáky**, jsou ve škole podporovány – kromě akcí školního parlamentu (viz výše) se jednalo např. o divadelní představení, které si vymysleli a zrealizovali žáci 5. třídy a následně k jeho zhlédnutí přizvali spolužáky z jiných tříd. Zajímavá byla **spolupráce přípravné třídy a třídy Montessori**, kdy se děti a žáci potkávali u společných aktivit, jedna třída si připravila pro tu druhou návštěvu s programem a řadou činností.

V letošním školním roce škola nově využila certifikované programy primární prevence poskytované Hope4kids, z. s. zvané **Etické dílny**. Programy zajímavou formou pomáhají předcházet rizikovému chování žáků. Jedná se o interaktivní programy, v nichž je využita pestrá škála didaktických metod – diskuse, hraní rolí, aktivity podporující spolupráci, tvořivost, zodpovědnost apod. programy jsou určeny pro žáky 1. – 9. ročníku. Výhodou také je, že v průběhu školního roku přichází do tříd jeden vysokoškolsky vzdělaný a zkušený lektor.

S cílem podpořit psychickou pohodu a zdravé sebevědomí žáků přichystali vyučující pro žáky 9. ročníku **školní přijímací zkoušky nanečisto**. Volně dostupné testy společnosti Cermat z dřívějších let zadali učitelé žákům přesně tak, jak to probíhá u přijímacích zkoušek. Žáci se tohoto dne mohli zúčastnit dobrovolně a se souhlasem rodičů. Na 70 žáků k této aktivitě podalo pozitivní zpětnou vazbu, hodnotili kladně to, že nebyli ve své obvyklé učebně se spolužáky, na které jsou zvyklí, a obecně možnost vyzkoušet si vše v reálném čase za podmínek, které u přijímacích zkoušek jsou.

Některé programy pro žáky
Interaktivní program s psychologem – 4. ročník
Práce zdravotnického záchranáře – 8. ročník
Výtvarný projekt pro žáky 6. ročníku
Návštěva nízkoprahového zařízení EXIT – 8. ročník
Bubnovačka 1. a 2. stupeň (upozornění na domácí násilí)

Ve škole pracuje **školní poradenské pracoviště**, jehož členy jsou ředitel školy, všichni zástupci ředitele školy, obě výchovné poradkyně, školní metodička prevence a také sociální pedagogové. Pokud to situace vyžaduje, účastní se schůzek daného poradenského pracoviště i další členové pedagogického sboru. Jedním z důležitých cílů práce školního poradenského pracoviště je efektivní komunikace se žáky i jejich zákonnými zástupci a učiteli. Škola se vždy snaží, aby jednání probíhala v psychicky bezpečném prostředí, aby vždy šlo o jednání na bázi rodič – žák – učitel. Tento způsob komunikace přináší efektivní řešení problémů, významně posiluje zodpovědnost žáka nejen za jeho chování, ale také za jeho vzdělávací výsledky.

Mezi nejčastější projevy rizikového chování ve škole patřilo: porušování školního řádu – užívání mobilních telefonů, opakované nevhodné chování, objevily se počínající známky kyberšikany, sebepoškozování, užívání návykových látek – zejména elektronických cigaret. V průběhu školního roku byl u některých starších žáků patrný nárůst spotřeby energetických nápojů.

Činnost **sociálního pedagoga** s žáky a jejich zákonnými zástupci

Škola využila možnosti projektu Výzva č. 02\_20\_080 Šablony III, který je financovaný z prostředků EU, a zavedla pozici sociálního pedagoga. Během školního roku byla tato pozice rozdělena mezi 2 sociální pedagožky. Ke změně na pozici došlo také po skončení pracovního poměru dosavadní sociální pedagožky. Kontinuita práce byla zachována, projektové aktivity pokračují. Škola spolupracuje s organizací **Patron dětí, z.ú.** Patron dětí je projektem Nadace Sirius zaměřeným na přímou pomoc poskytovanou zdravotně a sociálně znevýhodněným dětem a jejich rodinám. Projekt pomohl mj. financovat obědy, adaptační pobyty žáků 6. ročníků.

Sociálním pedagogům se daří poskytovat žákům a jejich zákonným zástupcům pomoc a podporu při řešení mnoha složitých životních situací. Některé tyto situace negativně dopadají na chování, prožívání žáků i jejich vzdělávací výsledky. Zde je pak nezbytností spolupráce s externími partnery-se SASankou Jičín, Policií České republiky i městskou policií, pedagogicko-psychologickou poradnou, oblastním metodikem prevence, Nízkoprahovým klubem EXIT, pediatry, psychology, Azylovým domem v Jičíně, OSPODem Jičín, s MAP Otevřená zahrada Jičínka aj. V průběhu školního roku se podařilo poskytnout pomoc hned několika rodinám, které se ocitly v tíživé situaci.

7. 2. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

pedagogická intervence	5 skupin, 24 žáků
předmět speciálně pedagogické péče	7 skupin, 17 žáků
individuální vzdělávací plány	27
individuální vzdělávací plány – sportovní nadání, zdravotní důvody	5
výuka žáků-cizinců	14
výuka žáků cizinců - Ukrajina	z celkového počtu žáků cizinců 9



## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

### 8. 1. Společné vzdělávání

název akce	počet účastníků
Základní forma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	14
Zážitkový kurz první pomoci	19
Kurz umělé inteligence pro pedagogy	27

### 8. 2. Individuální vzdělávání (výběr vzdělávacích akcí)

název akce	počet účastníků
Děti na obou koncích spektra	1
Školení 3D tisku	1
Geometrie, čtyřúhelníky a tělesa – hranoly v 7. ročníku	1
Mikroskopické praktikum drobných organismů	2
Digitální kompetence v zeměpise pro 2. stupeň ZŠ, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1
Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu	1
Spolupráce jako stěžejní dovednost a jak ji ve škole rozvíjet	1
Systém podpory nadání a práce s nadanými žáky	1
Profesní průprava zástupců ředitele	1
Třídní schůzka: žák – rodič – učitel	1
Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře	1
Umělá inteligence: úvod pro učitele	1
Učení se finanční zodpovědnosti	1
Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	1
Jedeme na adaptační kurz	3
Dva dny s didaktikou matematiky	1
Hospitace jako součást řízení školy	1
Třídní management	1
Jak učit a naučit	1
Společně k lepší škole	1
Psychické problémy u dětí a žáků ve školním prostředí	4
Řešení obtížných situací a konfliktů ve škole	1
Žák s dyslexií, dysgrafií a dysortografií na ZŠ	1
Využití výtvarných a kreativních technik při výuce na ZŠ	1
Tohle je šance pro tvoji holčičku	1
„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s odlišným mateřským jazykem	1
Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a ve školní družině	1
Orientace na vrstevníky aneb proč jsou dnešní děti „náročnější“	1
Techniky ve výtvarné výchově	1
Činnostní učení na 1. stupni	2
Uvádějící učitel	3

Aktivizační metody a náměty pro výuku v 1. a 2. ročníku	3
Rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí mladšího školního věku	1
Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj na 1. stupni	2
Třídní schůzka: žák - rodič - učitel	2
Využití umělé inteligence při plánování aktivit a činností	1

Jako přínosné jednak pro zlepšování kvality výuky, jednak pro psychickou pohodu vyučujících vnímá škola uskutečněné **supervize s externím odborníkem**.

Škola v tomto školním roce využila také služeb **dětského psychologa** při práci s jednou třídou. Tento pohled zvenčí se ukázal být jako velmi cenným, pomohl rozklíčovat problematické vztahy ve třídě i postoje jednotlivců. Byl přínosný také v tom, že pomohl nasměrovat další práci s tímto třídním kolektivem.

Ve školním roce 2023/2024 opět probíhala tzv. **pedagogická sdílení** – dobrovolné neformální setkávání, při nichž si učitelé vyměňují zkušenosti, postřehy z výuky, sdílí výukové materiály. To vše má dopad na zvyšování kvality výuky. Každé čtvrtletí probíhaly také **schůzky** vedení školy **s asistenty pedagoga**, jejichž cílem bylo nejen předání informací o žácích s potřebou podpůrných opatření, ale také nastavení vzájemné spolupráce mezi asistenty pedagoga a vedením školy. Dalším cílem setkávání je zlepšení efektivity práce asistentů pedagoga ve výuce. V letošním školním roce jsme se výrazně zaměřili na práci asistentů pedagoga ve výuce – důraz byl kladen na tzv. výměnu rolí, kdy asistent pedagoga procvičuje se žáky učivo a pedagog se věnuje žákům nadanějším či žákům s potřebou podpůrných opatření. Dalším výrazným momentem byla podpora individuálního přístupu k žákům.

Ve škole rovněž někteří vyučující využili možnosti vzájemné „návštěvy v hodině kolegy“, jejichž cílem je získat jiný pohled na vyučovací proces, na práci žáků u jiného vyučujícího v jiném předmětu, v praxi zažít metody a formy práce, kterých využívá kolega. Velice cenným se pak ukazuje také následný rozbor zúčastněných učitelů nad danou vyučovací hodinou. **Vzájemné hospitace** byly v tomto školním roce také součástí adaptačního procesu začínajících učitelů. Těm byla věnována velká pozornost, každý začínající pedagog měl svého **uvádějího učitele**, byl vytvořen plán uvádění, ve kterém byly stanoveny úkoly pro uvádějího i uváděného učitele.

Ve školním roce 2023/2024 se **vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání** účastnilo 6 pedagogických zaměstnanců (doplnění, popř. rozšíření kvalifikace).

název akce – vzdělávacího programu	počet účastníků
Studium v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ, Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity Brno	1
Studium pedagogiky pro učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy, Ostravská univerzita	1
Montessori kurz pro průvodce	1
Univerzita 3. věku při Zemědělské univerzitě v Praze	1
Palestra, Vysoká škola tělesné výchovy a sportu, obor vychovatelství	2

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Projektové dny

Dějepisným projektem, který provázel některé žáky celým školním rokem jsou **Příběhy našich sousedů**. Žáci si vyslechli příběh pamětnice, se kterým pak pracovali. Nejen, že zpracovali její vzpomínky na období komunismu, ale navštívili např. Český rozhlas Hradec Králové, kde se učili, jak takové vzpomínky zpracovat pro rozhlasové vysílání. Museli napsat životopis, zpracovat pamětníci poskytnuté fotografie apod. Celý projekt končil prezentací všech zúčastněných týmů v prostorách Valdštejnské lodžie v Jičíně. Rozmanitostí a pestrost projektových aktivit podpořila zájem žáků o historii, ale také o využití moderních technologií, rozvíjela jejich klíčové kompetence sociální, komunikativní, pracovní při přípravě prezentace i při její vlastní realizaci.

Do předvánočního času vstoupila škola již podruhé (za podpory projektu MAP "Otevřená zahrada Jičínska") **projektem „Vánoční čas na Jedničce“**, který začal v listopadu a vrcholil 22.12.2023 vánočním koncertem v kostele sv. Jakuba v Jičíně. Cílem projektu bylo podporovat žáky v týmové práci a **umožnit každému zúčastněnému zažít úspěch**. Projekt se dotkl **různých předmětů na obou stupních školy**: hudební výchovy, českého jazyka, cizích jazyků, pracovních činností a vaření, informatiky a výtvarné výchovy. Zaslouženou odměnou, nejen pro žáky, se stal velký úspěch zmíněného vánočního koncertu v kostele sv. Jakuba, který navodil příjemnou atmosféru předvánočního času mnoha rodinám.

V průběhu školního roku byli žáci různých tříd 2. stupně opět zapojeni do **e Twinning projektu**. E Twinning („e“ jako elektronické a jako Evropa; twinning = tvoření dvojic, partnerství) je aktivita, při které školy spolupracují prostřednictvím internetu. Žáci se učí komunikovat a řešit zadané úkoly v cizím i mateřském jazyce. Učí se prožitkem a zažívají úspěch z komunikace s vrstevníky z jiných zemí. Součástí projektu je propojení předmětů anglického jazyka, hudební výchovy, výtvarné výchovy a zeměpisu. Aktivity projektu byly prezentovány na webových stránkách školy a na nástěnkách ve školní budově.

**Projektový den s výtvarnou výchovou pro žáky 6. ročníku** proběhl v dubnu 2024. Žáci si vyzkoušeli dvě aktivity – malování kávou, čajem, ostružinami a také zakusili, jak vzniká krátký animovaný film. Vznikly tak pozoruhodné kresby (nyní zdobí prostory školy) a také krátká videa, která žáci sami vytvořili. V rámci třídních schůzek tak mohli zákonní zástupci žáků vidět výtvořené svými dětmi, a to jak ty výtvarné, tak ty animační.

**Výstava výtvarného kroužku organizovaného při školní družině** v prostorách jičínské kavárny U Kocoura byla velmi pozoruhodným kulturním počinem školy. V kavárně proběhla slavnostní vernisáž, při které každý žák představil svůj obraz a popsal, jak vznikl. Žáci tak nejen, že zažívali pestrou škálu pocitů při tvorbě obrazů, ale také rozvíjeli mnoho klíčových kompetencí – od pracovních přes sociální až po ty komunikativní.

Na konci školního roku proběhlo v Masarykově divadle v Jičíně za velké účasti zákonných zástupců žáků **slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku**. Ocenění byli rovněž žáci za reprezentaci školy ve vědomostních či sportovních soutěžích, za práci v žákovském parlamentu či za práci v projektech.

Závěr školního roku byl také důležitý pro žáky 1. tříd a jejich zákonné zástupce. V prostorách městské knihovny **pasování na čtenáře**. Ještě předtím se ve škole uskutečnilo **představení čtenářů** jedné první třídy pro zákonné zástupce žáků. Akce se konala v atriu, kde je umístěn čtenářský koutek, a byla důstojnou prezentací práce žáků i jejich vyučující. Další první třída si připravila **pasování na písáře**, které bylo ve škole poprvé.

### **Některé další aktivity**

Žáci školy vystoupili v září 2023 na známé jičínské akci – **Jičín – město pohádek**. Pohádkový festival obohatili krátkým **divadelním představením** mapujícím historii naší země (6. třída), **hudebně tanečním vystoupením** a také uspořádáním historicky prvního **čtenářského maratonu** ve čtení pohádek.

Škola se také aktivně účastnila předvánočních **akcí u vánočního stromu** na náměstí, kde žáci z 1. i 2. stupně vystupovali s pásmem koled. Také **Valdštejnské slavnosti** se pro žáky staly časem pěveckého vystoupení, v jehož rámci zazněla také autorská skladba naší paní učitelky hudební výchovy. Žáci 2. stupně se v rámci **Dne Země** zapojili do úklidu města Jičína, žáci 1. stupně se účastnili různých akcí tematicky orientovaných k ochraně přírody.

Škola se také může na veřejnosti prezentovat skvělými **sportovními výsledky** – ať již výhrou na jičínském Challenge Word Marathonu, či vítězstvím v krajském kole atletického čtyřboje, výbornými výsledky a sportovním dnu mládeže pořádaného městem Jičínem.

Ve škole proběhla **beseda pro zákonné zástupce žáků**, která se týkala témat rizikového chování, světa sociálních sítí. Vzhledem k tomu, že se akce setkala s velmi pozitivními ohlasy zákonných zástupců, budeme v příštím školním roce v takovýchto aktivitách pokračovat.

**Hned několik setkání pro zákonné zástupce žáků, ale také pro širokou veřejnost**, uspořádaly průvodkyně **Montessori třídy**. V duchu Montessori pedagogiky podporovaly po celý školní rok komunitní setkávání rodičů, dětí, šířily myšlenky Montessori pedagogiky. Uspořádaly mj. den otevřených dveří Montessori třídy, vánoční i velikonoční tvoření dětí a rodičů, společnou zahradní slavnost. Důležitou vzdělávací akcí byl dvoudenní praktický seminář Jak na Montessori v mateřské škole. Proběhly i další přednášky o Montessori pedagogice.

Řada velice pozoruhodných aktivit v duchu moderních pedagogických směrů, ve stylu zážitkové pedagogiky i činnostního učení proběhla **v přípravné třídě**.

Aktivity školy jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy. Také do Jičínského zpravodaje jsou pravidelně každý měsíc zasílány příspěvky o činnosti školy.

## 9. 1. Vzdělávací a kulturní akce, školní vědomostní soutěže, olympiády, sportovní akce, účast na akcích pořádaných různými organizacemi

V níže uvedené tabulce jsou zmíněny pouze některé aktivity – např. ty, které se týkají výuky „jinak“, vědomostní soutěže, workshopy. Snahou je zapojit do aktivit co nejvíce žáků, nabídnout pestré možnosti, a to tak, aby si každý žák mohl zažít úspěch.

<b>Vzdělávací a kulturní akce, školní vědomostní soutěže, olympiády (výběr)</b>	
Matematický klokan	1.a 2. stupeň, březen 2024, 1 žák – 1. místo v ČR v kategorii Cvrček
Dějepisná olympiáda -školní, okresní kolo	2. stupeň , 9.místo v okresním kole
Přírodovědný klokan	2.stupeň
Zeměpisná olympiáda	2.stupeň
Olympiáda v anglickém jazyce	2.stupeň
Olympiáda v českém jazyce	2.stupeň
Planetárium a hvězdárna Hradec Králové -přírodopis a zeměpis jinak	7. ročník
Přírodovědná exkurze do Prahy	9. ročník
Návštěva hvězdárny, výuka o planetách	Montessori třída
Výuka dějepisu v archeoparku ve Všestarech	7. ročník
Dějepisná exkurze – Kutná Hora	7. ročník
Dějepisná exkurze – Chlum, Kuks, Josefov	8. ročník
Dějepisná exkurze do Terezína	9. ročník
Projekt „Příběhy našich sousedů“	2.stupeň
Recitační soutěž	1.stupeň
Exkurze -Drážďany -výuka němčiny jinak	2.stupeň
Exkurze Praha -divadlo, Praha v angličtině	Montessori třída
Soutěž Mladý zemědělec	2.stupeň
Soutěž v poznávání rostlin a živočichů	2.stupeň, krajské kolo
Soutěž v SUDOKU	2.a 3. místo
Novopacký slavíček	v každé kategorii umístění na 1.-3. místě
Výtvarné soutěže	finálové účasti (Rok české hudby, Svět za 20 let)
Návštěva filmových představení	1.a 2. stupeň, školní družina
Ukázka vojenské techniky (POKOS)	1.a 2. stupeň, přípravná třída
Soutěž -stavění ze stavebnice Merkur	5.ročník
Divadlo – Živly (ZUŠ), Řeka života (ZUŠ)	1.a 2. stupeň
HAN Design – exkurze do dílny ručně vyráběných vánočních ozdob	3.ročník
Návštěvy a besedy s příslušníky policie, hasičů, záchranářů	1.a 2. stupeň
Vánoční, velikonoční zvyky a tradice-farma Robousy	1.stupeň
Korálkové dílny	1.stupeň
programy v knihovně, v muzeu	1.a 2. stupeň, přípravná třída
anglické divadlo	1.a 2. stupeň
<b>Sportovní akce – pouze nejvýznamnější</b>	
Sportovně turistický pobyt	1.stupeň
Lyžařský kurz	7. ročník
Cyklistický kurz	8. ročník
Vodácký kurz na Vltavě	9. ročník
Challange Word Marathon	1.místo

Turnaj v miniházené	1.stupeň
Atletický čtyřboj	1.místo v krajském kole
Mc Donalds Cup	3. ročník
Plavecká soutěž	3.,4.ročník, umístění 1.,3., 4. místo
Fotbalový turnaj o pohár starosty města Jičína	1.stupeň
Florbalový turnaj	krajské kolo 3. místo
Sportovní den mládeže	1.místo
Pohár rozhlasu	krajské finále 4. místo
Atletický víceboj	postup do republikového finále 9. místo
Školní sportovní den	

Nedílnou součástí školy je i školní družina, která v rámci zájmového vzdělávání nabízí účastníkům rozmanité aktivity, čímž významně doplňuje činnost školy. Letos oslavila školní družina Den dětí celodružinovou sportovní akcí, v průběhu školního roku žáci navštívili filmová představení. Školní družinu neminula ani vánoční nadílka, která doplnila zásoby hraček, interaktivních her i knih.

## 9. 2. Zájmové kroužky pro žáky školy ve školním roce 2023/2024

Zájmový kroužek	ročník
Miniházená	1. ročník
Český jazyk – příprava na přijímací zkoušky	9. ročník
Matematika – příprava na přijímací zkoušky	9. ročník
Anglický jazyk	2. stupeň
Kroužek háčkování	pro 1. stupeň
Keramický kroužek	pro školní družinu
Kroužek malování	pro školní družinu
Kroužek rukodělných činností – „Šikulové“	pro školní družinu

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 ve škole Česká školní inspekce neprovedla inspekční činnost.

Škola byla zapojena do testování znalostí ukrajinských žáků, které organizovalo ministerstvo školství a mládeže a Česká školní inspekce toto zjišťování realizovala. Jednalo se o **online testování ukrajinských žáků 3.-8. ročníku**, zaměřeno bylo na **čtenářskou gramotnost** a aktivity spojené s poslechem. V době zpracovávání výroční zprávy nebyly na stránkách České školní inspekce zveřejněny konečné výsledky, průběžné hodnocení však vykazovalo úspěšnost žáků v rozmezí 85- 90%. Tento výsledek považuje škola za velice zdařilý, neboť dokládá kvalitní práci a veliké úsilí pedagogů při vzdělávání a začleňování ukrajinských žáků do českého vzdělávacího systému, do školy, do naší společnosti.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
<b>PŘÍJMY CELKEM</b>	<b>64 612 181,39 Kč</b>	<b>165 336,00 Kč</b>
z toho:		
Transfery a dotace	60 786 019,22 Kč	
Poplatek za školní družinu	215 840,00 Kč	
Výnosy od žáků (exkurze, výlety, pracovní sešity)	2 337 846,97 Kč	
Výnosy – poplatky za zájmové kroužky		138 876,00 Kč
Výnosy z pronájmu učeben a tělocvičen		26 460,00 Kč
Čerpání fondů	1 050 811,00 Kč	
Ostatní výnosy z činnosti	66 610,20 Kč	
Úroky na bankovních účtech	155 054,00 Kč	
<b>Kontrolní součet</b>	<b>64 612 181,39 Kč</b>	<b>165 336,00 Kč</b>
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>64 150 102,13 Kč</b>	<b>164 812,00 Kč</b>
z toho:		
Spotřeba materiálu	2 217 458,79 Kč	38 412,00 Kč
Spotřeba energií	2 997 807,86 Kč	
Opravy a údržba	265 747,44 Kč	
Cestovné	107 193,00 Kč	
Náklady na reprezentaci	6 814,00 Kč	
Ostatní služby	3 207 012,52 Kč	
Mzdové náklady	39 271 483,00 Kč	126 400 Kč
Zákonné pojištění	12 975 741 Kč	
Jiné sociální pojištění	158 182,45 Kč	0 Kč
Zákonné sociální náklady	769 304,58 Kč	0 Kč
Jiné sociální náklady	526 251,04 Kč	
Daň silniční		
Dary a jiná bezúplatná plnění		
Odpisy dlouhodobého majetku	7 166,00 Kč	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 540 999,81 Kč	
Ostatní náklady z činnosti	2 481,64 Kč	
Ostatní finanční náklady	96 459 Kč	
<b>Kontrolní součet</b>	<b>64 150 102,13 Kč</b>	<b>164 812,00 Kč</b>
<b>ZISK (+)/ ZTRÁTA (-) ZA ROK 2021</b>	<b>462 089,26 Kč</b>	<b>524,00 Kč</b>



